

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МДОУ детский сад «Непоседа» п.Вейделевка
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:



Исполнительный директор
МДОУ детский сад
«Непоседа» п. Вейделевка
Г.А.Тарасова
Пр.№70 от 28.08.2024г.

КОДЕКС ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ

Муниципального образовательного учреждения детского сада «Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Цели, задачи Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений

Кодекс дружелюбного общения участников образовательных отношений МДОУ детского сада «Непоседа» (далее - Кодекс) представляет собой регулятор общения в социуме, свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил общения участников образовательного процесса внутри образовательной организации и за ее пределами.

Общество может существовать только на базе системы отношений, основанных на компромиссе или, как следствие из этого, на системе правил общения. В каждом обществе могут существовать свои правила общения, но независимо от этого должны существовать некие требования, которые обязательно реализуются в любом обществе. Введение правил повышает организованность и ответственность всех участников образовательных отношений, внимание к общему порядку.

Участниками образовательных отношений МДОУ детского сада «Непоседа» являются:

- обучающиеся,
- педагогические работники,
- администрация образовательной организации,
- родители (законные представители) обучающихся,
- представители социума.

Все участники образовательных отношений - это личности со своими особенностями, возможностями, интересами, традициями.

Цель Кодекса – установление этических взаимоотношений участниками образовательных отношений и социумом.

Основные задачи Кодекса:

- обеспечение единых норм дружелюбного общения для всех участников образовательных отношений;

-установление этических норм и правил дружелюбного общения педагогического состава для повышения эффективности выполнения им своей профессиональной деятельности;

-содействие укреплению авторитета работника дошкольной организации, повышение доверия между всеми участниками образовательных отношений.

2.Основные принципы взаимоотношений:

2.1. Участник образовательных отношений руководствуется следующими принципами: человечность, доброжелательность.

Дружелюбность - это качество личности, которое позволяет увидеть другого человека как отдельную личность и сохранять интерес к возможным совпадениям и различиям. При этом каждый собеседник воспринимается участником диалога, их отношения строятся на обсуждении, в процессе которого можно договориться. Дружелюбный человек в общении приветлив, тактичен, вежлив, дружески расположен к собеседнику, открыт и искренен.

Дружелюбное общение – общая эмоционально-положительная направленность общения человека в его взаимоотношениях с окружающими, которая проявляется в умении сочувствовать, понимать состояние окружающих, в готовности оказать помощь и вступать в сотрудничество в совместной деятельности.

2.2.Основные правила дружелюбного общения.

Основные правила дружелюбного общения - это свод правил общения участников образовательных отношений в системе взаимоотношений «взрослый - взрослый» («педагог - родители», «педагог - педагог»), «педагог- ребенок», «ребенок - ребенок»).

Правила дружелюбного общения в системе отношений «Педагог - родители»:

-Открытость коммуникации - первое правило профессионала системы образования. Общение с родителями должно быть честным и искренним.

-Педагог в общении с родителями всегда должен быть в хорошем настроении и приятным в общении. Стараться прочувствовать эмоциональное состояние собеседника.

-Педагог обязан расположить к себе родителей, находя возможность говорить им что-нибудь положительное о ребенке и формируя систему «МЫ» как ориентацию на совместные цели в развитии и воспитании ребенка.

-В общении с родителями педагог должен дать возможность высказаться им, не перебивая их.

-Педагог - это пример воспитания и такта, при общении с родителями обязан быть эмоционально уравновешенным.

-Педагог должен строить общение на равных, признавая право родителя принимать решения и даже ошибаться, и при этом верить в его позитивную направленность и стремление заботиться о своем ребенке.

Правила дружелюбного общения в системе отношений «Педагог - педагог»:

-Дружелюбное общение в коллективе основывается на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

-Педагоги в случае возникновения разногласий во время общения, должны стремиться к их конструктивному решению, избегать необоснованных конфликтов.

-Важнейшие проблемы и решения в педагогическом общении обсуждаются в открытых педагогических дискуссиях.

Правила дружелюбного общения в системе отношений «Педагог - ребенок»:

-Стиль общения с детьми основывается на взаимном уважении.

-Педагог никогда во время общения с детьми не должен терять чувства меры и самообладания.

-Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения, соблюдает языковые нормы, сохраняет дружелюбный тон общения, не допускает использования грубости, оскорбительных выражений или реплик.

-Педагог обязан разговаривать с детьми заботливым, ободряющим тоном, поощряя стремление ребенка задавать вопросы.

-Педагог в общении с ребенком должен подчеркивать его индивидуальность, проявлять веру в него.

-Педагог стремится понять чувства ребенка и искренне посочувствовать ему, выразив свое понимание. Доброта и милосердие - союзники педагога.

Правила дружелюбного общения между детьми:

-Быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь.

-Доверять друг другу, чувствовать ответственность за другого, проявлять дружеское отношение к другим детям, уметь прощать. Быть приветливым и веселым.

-Любить не только себя, относиться к другу уважительно, не грубить.

-Соблюдать правило четырех «НЕ»: не отбирай, не ломай, не дерись, не обзывай!

3.Условия выполнения Кодекса:

Необходимыми условиями, организации педагогической работы, создающими достаточные возможности для дружелюбного общения у всех участников осознанного отношения к правилам являются:

-создание в дошкольной организации обстановки эмоционального комфорта для каждого участника образовательных отношений;

-установление доверительных отношений между участниками образовательных отношений;

-разъяснение участникам смысла моральных правил дружелюбного общения при обеспечении влияния на их когнитивную, эмоциональную и волевую сферы.

4.Исполнение Кодекса:

Все участники образовательных отношений, независимо от своего статуса или занимаемой должности, должны соблюдать нормы и требования Кодекса.

Правила, определенные в настоящем Кодексе, имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию в локальных документах образовательной организации, регламентирующих отношения участников образовательного процесса.

Кодекс размещается на официальном сайте МДОУ и информационном стенде в дошкольном учреждении.

Родители (законные представители) знакомятся с Кодексом дистанционно на сайте МДОУ или на информационном стенде. Педагоги знакомятся с Кодексом при приеме на работу, а также в формах совещательного характера. Обучающиеся знакомятся с правилами дружелюбного общения в течение времени пребывания в МДОУ.

5.Заключительные положения

В данный документ включены правила дружелюбного общения для обучающихся, педагогических работников, руководителя образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.