

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
МДОУ детский сад «Непоседа» п.Вейделевка  
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:



## **КОДЕКС ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ** **Муниципального образовательного учреждения детского сада** **«Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области**

### **1. Общие положения**

#### **1.1. Цели, задачи Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений**

Кодекс дружелюбного общения участников образовательных отношений МДОУ детского сада «Непоседа» (далее - Кодекс) представляет собой регулятор общения в социуме, свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил общения участников образовательного процесса внутри образовательной организации и за ее пределами.

Общество может существовать только на базе системы отношений, основанных на компромиссе или, как следствие из этого, на системе правил общения. В каждом обществе могут существовать свои правила общения, но независимо от этого должны существовать некие требования, которые обязательно реализуются в любом обществе. Введение правил повышает организованность и ответственность всех участников образовательных отношений, внимание к общему порядку.

Участниками образовательных отношений МДОУ детского сада «Непоседа» являются:

- обучающиеся,
- педагогические работники,
- администрация образовательной организации,
- родители (законные представители) обучающихся,
- представители социума.

Все участники образовательных отношений - это личности со своими особенностями, возможностями, интересами, традициями.

**Цель Кодекса** – установление этических взаимоотношений участниками образовательных отношений и социумом.

#### **Основные задачи Кодекса:**

- обеспечение единых норм дружелюбного общения для всех участников образовательных отношений;

-установление этических норм и правил дружелюбного общения педагогического состава для повышения эффективности выполнения им своей профессиональной деятельности;

-содействие укреплению авторитета работника дошкольной организации, повышение доверия между всеми участниками образовательных отношений.

## **2.Основные принципы взаимоотношений:**

**2.1. Участник образовательных отношений руководствуется следующими принципами: человечность, доброжелательность.**

**Дружелюбность** - это качество личности, которое позволяет увидеть другого человека как отдельную личность и сохранять интерес к возможным совпадениям и различиям. При этом каждый собеседник воспринимается участником диалога, их отношения строятся на обсуждении, в процессе которого можно договориться. Дружелюбный человек в общении приветлив, тактичен, вежлив, дружески расположен к собеседнику, открыт и искренен.

**Дружелюбное общение** – общая эмоционально-положительная направленность общения человека в его взаимоотношениях с окружающими, которая проявляется в умении сочувствовать, понимать состояние окружающих, в готовности оказать помощь и вступать в сотрудничество в совместной деятельности.

### **2.2.Основные правила дружелюбного общения.**

**Основные правила дружелюбного общения** - это свод правил общения участников образовательных отношений в системе взаимоотношений «взрослый - взрослый» («педагог - родители», «педагог - педагог»), «педагог- ребенок», «ребенок - ребенок»).

**Правила дружелюбного общения в системе отношений «Педагог - родители»:**

-Открытость коммуникации - первое правило профессионала системы образования. Общение с родителями должно быть честным и искренним.

-Педагог в общении с родителями всегда должен быть в хорошем настроении и приятным в общении. Стараться прочувствовать эмоциональное состояние собеседника.

-Педагог обязан расположить к себе родителей, находя возможность говорить им что-нибудь положительное о ребенке и формируя систему «МЫ» как ориентацию на совместные цели в развитии и воспитании ребенка.

-В общении с родителями педагог должен дать возможность высказаться им, не перебивая их.

-Педагог - это пример воспитания и такта, при общении с родителями обязан быть эмоционально уравновешенным.

-Педагог должен строить общение на равных, признавая право родителя принимать решения и даже ошибаться, и при этом верить в его позитивную направленность и стремление заботиться о своем ребенке.

**Правила дружелюбного общения в системе отношений «Педагог - педагог»:**

-Дружелюбное общение в коллективе основывается на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

-Педагоги в случае возникновения разногласий во время общения, должны стремиться к их конструктивному решению, избегать необоснованных конфликтов.

-Важнейшие проблемы и решения в педагогическом общении обсуждаются в открытых педагогических дискуссиях.

**Правила дружелюбного общения в системе отношений «Педагог - ребенок»:**

-Стиль общения с детьми основывается на взаимном уважении.

-Педагог никогда во время общения с детьми не должен терять чувства меры и самообладания.

-Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения, соблюдает языковые нормы, сохраняет дружелюбный тон общения, не допускает использования грубости, оскорбительных выражений или реплик.

-Педагог обязан разговаривать с детьми заботливым, ободряющим тоном, поощряя стремление ребенка задавать вопросы.

-Педагог в общении с ребенком должен подчеркивать его индивидуальность, проявлять веру в него.

-Педагог стремится понять чувства ребенка и искренне посочувствовать ему, выразив свое понимание. Доброта и милосердие - союзники педагога.

**Правила дружелюбного общения между детьми:**

-Быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь.

-Доверять друг другу, чувствовать ответственность за другого, проявлять дружеское отношение к другим детям, уметь прощать. Быть приветливым и веселым.

-Любить не только себя, относиться к другу уважительно, не грубить.

-Соблюдать правило четырех «НЕ»: не отбирай, не ломай, не дерись, не обзывай!

**3.Условия выполнения Кодекса:**

Необходимыми условиями, организации педагогической работы, создающими достаточные возможности для дружелюбного общения у всех участников осознанного отношения к правилам являются:

-создание в дошкольной организации обстановки эмоционального комфорта для каждого участника образовательных отношений;

-установление доверительных отношений между участниками образовательных отношений;

-разъяснение участникам смысла моральных правил дружелюбного общения при обеспечении влияния на их когнитивную, эмоциональную и волевою сферы.

**4.Исполнение Кодекса:**

Все участники образовательных отношений, независимо от своего статуса или занимаемой должности, должны соблюдать нормы и требования Кодекса.

Правила, определенные в настоящем Кодексе, имеют общий характер и могут получить свое развитие и детализацию в локальных документах образовательной организации, регламентирующих отношения участников образовательного процесса.

Кодекс размещается на официальном сайте МДОУ и информационном стенде в дошкольном учреждении.

Родители (законные представители) знакомятся с Кодексом дистанционно на сайте МДОУ или на информационном стенде. Педагоги знакомятся с Кодексом при приеме на работу, а также в формах совещательного характера. Обучающиеся знакомятся с правилами дружелюбного общения в течение времени пребывания в МДОУ.

### **5.Заключительные положения**

В данный документ включены правила дружелюбного общения для обучающихся, педагогических работников, руководителя образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.