

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Непоседа»
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области

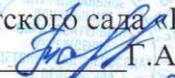
Рассмотрена:

Советом педагогов
протокол № 1 от 26.08.2019г.

Рассмотрена:

экспертной комиссией
протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждена:

Заведующий МДОУ
детского сада «Непоседа»
 Г.А.Тарасова

Приказ № 81 от «30» 08 2019 г.

Согласовано:

Начальник управления образования
Вейделевского района
 В.С.Решетникова
2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Непоседа» п.Вейделевка
Вейделевского района Белгородской области
на 2019-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Паспорт программы развития	3
Пояснительная записка	7
Раздел 1. Информационная справка о МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка Белгородской области.	9
Раздел 2. Аналитическое обоснование программы развития МДОУ детский сад «Непоседа»	19
2.1. Анализ внутренних факторов развития МДОУ детский сад «Непоседа»	19
2.2 Анализ внешних факторов развития учреждения	22
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка	24
Раздел 4. Стратегия реализации программы развития	26
Раздел 5. Механизмы реализации программы развития	29
Раздел 6. Этапы реализации программы развития	37
Раздел 7. План действий по реализации программы развития	41
Раздел 8. Индикаторы определения результативности решения задач	52
Раздел 9. Модель развития	54

**Паспорт Программы развития МДОУ детский сад «Непоседа»
п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области**

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Непоседа» п.Вейделевка на 2019-2024 г. (далее - Программа)
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образования учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Статус программы	- Нормативный документ МДОУ, переходящий в инновационный режим жизнедеятельности. -Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Государственный заказчик Программы	Управление образования администрации Вейделевского района Белгородской области
Нормативно-правовая база	Федеральный уровень: 1. Федеральный закон от 29.12. 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; 5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 7.Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; 8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

	<p>9. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2014г. «Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки»;</p> <p>11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;</p> <p>12. Письмо Рособнадзора от 07 февраля 2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1. Постановление правительства Белгородской области от 25.01.2010 г. N 27- пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;</p> <p>2. Постановление правительства Белгородской области от 15.10.2007 года N 242-пп «Концепция демографической политики Белгородской области на период до 2025 года»;</p> <p>Локальный уровень:</p> <p>1. Устав МДОУ д/с «Непоседа»</p> <p>2. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Тарасова Галина Афанасьевна – заведующий ДОУ; Рабочая группа в составе: Котовой С.В.- старший воспитатель; Закутской Л.Е.- воспитатель, председатель профсоюзного комитета; Селиной Л.А.- воспитатель, Шевченко Л.М. - воспитатель, Безземельной Н.А. - педагог-психолог.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Коллектив дошкольного образовательного учреждения.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Стратегическая цель программы: Создание условий для модернизации содержания образования путем работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования и успешную социализацию воспитанников, создание в детском саду системы интегративного образования, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Организовать системную работу по реализации ФГОС ДО (Подпрограмма «Введение ФГОС ДО»).</p> <p>2. Формирование доброжелательного детствосберегающего пространства дошкольного образования (Подпрограмма «Социально-нравственное воспитание дошкольников»).</p>

	<p>3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в детском саду с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (Подпрограмма «Здоровый дошкольник»).</p> <p>4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования (Подпрограмма «Доступность образования»).</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (Подпрограмма «Взаимодействие с семьями воспитанников»).</p> <p>6. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и новых форм повышения квалификации в условиях ДОО (сетевое взаимодействие, использование Интернет-сервисов для педагогов) (Подпрограмма «Кадровый потенциал»).</p> <p>7. Создание системы внутренней оценки качества образования в ДОО (Подпрограмма «Система оценки качества образования в ДОО»).</p>
<p>Срок и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы: с 2019 по 2024годы. <i>Этапы реализации Программы:</i> 1. Организационно-подготовительный этап (2019г.). 2. Внедренческий (основной) этап (2019– 2024гг.). 3. Аналитико-рефлексивный этап (2024 г.).</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Реализация ФГОС ДО»; • «Социально-нравственное воспитание дошкольников» • «Здоровый дошкольник»; • «Доступность образования»; • «Взаимодействие с семьями воспитанников»; • «Кадровый потенциал»; • «Система оценки качества образования в ДОО».
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ).
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильное функционирование ДОО. • Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в ДОО; • Эффективная реализация образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. • Развитие лучших игровых практик, разработка и апробация в детском саду модели доброжелательного детствосберегающего пространства, центральное место в котором будут занимать общение и игра, позволяющие формировать все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии, с одновременным использованием и других ведущих видов детской деятельности – коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности оздоровления воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. • Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг: реализация инновационных технологий, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; стабильно высокий процент выпускников ДОО, успешно обучающихся в первом классе школы. • Создание в ДОО образовательного пространства, которое представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, обеспечивающего реализацию образовательных программ, учет национально-культурных условий и возрастных особенностей детей. <ul style="list-style-type: none"> • Создание в ДОО «доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности: наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения»), релаксационные зоны). • Повышение общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей; оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование доброжелательных умений и навыков практической работы с детьми; использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям. • Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников ДОО, использование педагогическим коллективом инновационных методик и технологий, а также реализующих личностно-ориентированный подход и здоровьесберегающие компоненты в образовательной деятельности. • Сбор, обработка и представление доступной информации о состоянии и динамике качества образования в ДОО.
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Управление образования администрации Вейделевского района Белгородской области. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МДОУ детского сада «Непоседа» п.Вейделевка на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета ежегодные результаты самообследования учреждения</p>

Пояснительная записка

Успех работы МДОУ д/с «Непоседа» в современных условиях дошкольного образования в первую очередь зависит от правильно выбранной стратегии, то есть от плана развития учреждения.

Развитие - есть целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Вместе с тем развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, так как только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства и региона на период с 2019 по 2021 годы стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития государства и региона; создание условий для доброжелательного, социально-нравственного воспитания дошкольников, которые формируют моральные качества, нравственные ценности и правильное поведение в обществе.

Актуальным вопросом нашего времени в дошкольной педагогике становится поиск эффективных средств и путей формирования доброжелательных взаимоотношений, влияющих на процесс развития общественно значимых качеств личности ребенка и определяющих его образ действий среди сверстников.

Для достижения этих целей определены задачи по обеспечению устойчивого развития системы дошкольного образования региона: обеспечение доступности качественного образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов; формирование индивидуального, для каждого ребенка, уровня развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач; росту профессиональной компетентности педагогов; создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дошкольного образования детей; становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; формирование механизмов объективного оценивания качества образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг поселка и региона в целом.

В соответствие с вышеизложенным была разработана Программа развития МДОУ д/с «Непоседа» на период с 2019 по 2024 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МДОУ д/с «Непоседа», территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, с учетом возможных рисков в процессе реализации программы, а также, использования всех имеющихся ресурсов ДООУ для воспитания социально ответственной, доброжелательной личности, чтобы каждый ребёнок имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими **качественными характеристиками**:

- актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада;
- прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;
- рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;
- реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;
- целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;
- контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОУ д/с «Непоседа»
- нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;
- индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МДОУ д/с «Непоседа» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников (законных представителей);
- чувствительность - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Основное **предназначение Программы развития** МДОУ д/с «Непоседа» заключатся в определении исходного состояния образовательной системы для выявления затруднений в деятельности учреждения и факторов, представляющих перспективные возможности для достижения целей развития МДОУ д/с «Непоседа»; построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения для определения конечного результата к определенному времени; формирование сбалансированного ресурсного

обеспечения, сопряжение Программы развития с целями и деятельностью МДОУ д/с «Непоседа».

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДА» П. ВЕЙДЕЛЕВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Муниципальная дошкольная образовательная организация детский сад «Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области функционирует с 1 сентября 2013 года в типовом здании, построенном в 1977 году. ДОО создана на основании постановления Главы администрации Вейделевского района №206 от 30 августа 2013 года в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Государственный статус:

тип – дошкольная образовательная организация;

вид – детский сад;

категория – вторая.

Учредителем является администрация муниципального района «Вейделевский район» Белгородской области в лице управления образования администрации Вейделевского района, которое осуществляет координацию и контроль за деятельностью учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» Вейделевского района Белгородской области расположено по адресу: 309720 Белгородская область, п. Вейделевка, ул. Садовая, 15.

Заведующий ДООУ – Тарасова Галина Афанасьевна.

Год основания детского сада - 1977.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Государственная лицензия №6014 от 12 декабря 2013, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации АА 192687 регистрационный № 2116.

Устав зарегистрированный.

МДОУ детский сад «Непоседа» рассчитан на 6 групп наполняемостью 140 человек. В 2019-2020 учебном году учреждение посещало (на 1 сентября) 118 детей. Количество сотрудников – 41 человек.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Наш детский сад осуществляет выполнение услуги по предоставлению доступного дошкольного образования в соответствии с административным регламентом «Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Вейделевского муниципального района Белгородской области»:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством;

- содержание детей в Учреждениях в соответствии с действующим законодательством;

- координация внедрения инновационных программ и педагогических технологий в деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- участие в разработке нормативно-правовой базы деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

- организация, координация и контроль деятельности муниципальной системы дошкольного образования;

- организация методической помощи муниципальным дошкольным образовательным учреждениям;

- организация и координация вопросов текущего содержания ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Непосредственное управление Учреждением осуществляется заведующим Учреждением, назначаемым на должность и освобождаемым от должности начальником управления образования администрации Вейделевского района по согласованию с заместителем главы администрации – председателем комитета по социальной политике администрации Вейделевского района.

Структура внутрисадовского управления.

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет;

- педагогический совет.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями; их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения. Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива детского сада.

К компетенции общего собрания относится принятие Устава детского сада, рекомендация его на утверждение Учредителю, утверждение Правил внутреннего распорядка трудового коллектива, принятие программных направлений дошкольного образовательного учреждения и других локальных актов.

Формой самоуправления образовательного учреждения является педагогический совет, который работает в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщения и изучения передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения, а также председатель родительского комитета. Работа педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета

избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. Учредителем является администрация Вейделевского муниципального района.

Важнейшим условием эффективности Программы является определение ее ценностных ориентиров, обеспечивающим создание у детей практического опыта общественного поведения, относятся:

- воспитание нравственных привычек;
- пример взрослого или других детей;
- целенаправленные наблюдения за трудом взрослых или игрой детей;
- организация совместной деятельности;
- совместная игра.

Нравственное воспитание детей предлагается осуществлять в самых разных условиях: в бытовой и повседневной деятельности, в игре и на специально организованных занятиях.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в дошкольном учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Педагогический коллектив дошкольного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационный подход.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляют 18 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитатели - 12, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог – 1, тьютор - 1. Все педагоги имеют специальное образование: высшее – 15 (83%), среднее педагогическое – 3 (17%), По результатам аттестации 14 (78%) – первую квалификационную категорию. В дошкольном образовательном учреждении работают как опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, так и молодые специалисты, что дает большие перспективы в формировании их профессиональной позиции. 4 педагога (22%) имеют стаж работы до 5 лет, 7 педагогов (39%) - от 5 до 10 лет, 7 педагогов (39%) – от 10 до 20 лет..

МДОУ детский сад «Непоседа» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп. Нормативное комплектование – 140 детей. Детский сад посещают дети от 1 до 8 лет.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 часов до 19.00 часов.

Количество учебных недель – 36 недели.

Проведение диагностических обследований:

- на начало учебного года с 1 сентября по 15 сентября,

- конец года – с 15 мая по 30 мая.

Каникулярное время:

- зимние каникулы с 1 января по 8 января (8 дней).

Структура управления МДОУ:



Режим работы МДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

1.3. Социальная активность и партнерство МДОУ.

Для повышения качества образовательного процесса детский сад активно сотрудничает с:

-МУ ДО «Вейделевская станция юных натуралистов» (развитие природных задатков, способностей к самопознанию, социальному и индивидуальному развитию, формирование у детей основ экологической культуры);

- МОУ ДОД «Дом детского творчества» (художественно-эстетическое развитие детей);

-«Вейделевской ЦДМБ» (воспитание подрастающего поколения и формирование у детей потребности в книге, чтении, духовном и интеллектуальном росте);

- МУК «Вейделевский краеведческий музей» (Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края);

- МКУ «Вейделевский ФОК» (совместная организация физкультурно-спортивных мероприятий, развитие физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей).

-ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения);

-ОГИБДД ОМВД России в Вейделевском районе (воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка.

1.4. Особенности образовательного процесса.

МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ООП ДО под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Педагогами МДОУ используются новые технологии и методики в учебно-воспитательном процессе: интегрированные и комплексные занятия с детьми, мультимедийные презентации, проекты, технология ТРИЗ.

С целью профессионального роста педагогов и обмена опытом работы в детском саду создан банк данных по обобщению педагогического опыта.

Образовательный процесс строится с использованием программ дополнительного образования по направлениям:

-познавательно-речевому («Загадки природы», «Английский язык», «Природная мастерская»);

-художественно - эстетическому (хореография, «Цветные ладошки»,).

Дополнительные образовательные услуги осуществляются посредством кружковой работы ДОУ:

- обучение английскому языку, руководитель Двучинская М.Н.;

- естественнонаучное направление «Загадки природы», руководитель Рындина Г.И.;

- познавательное развитие «Природная мастерская», руководитель Белокобыльская Т.И.;

-художественно-эстетическое направление «Цветные ладошки», руководитель Решетникова Я.Р.;

- хореографии (кружок), дом детского творчества, хореограф Шаповалова С.В.;

- спортивных эстафет на базе физкультурно-оздоровительного комплекса, инструктор-методист Апонасенко В.С.

1.5.Перечень образовательных услуг, оказываемых ДОО:

1.Реализация ООП ДО на основе ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальная программа: «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.В.Серых, РГ.А.Маховой Е.А.Мережко.

Цель программы - социализация, развитие общения, нравственное воспитание дошкольников.

3. Парциальная программа: «Выходи играть во двор» Волошиной Л. Н.

Цель программы - обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

4. Парциальная программа: «Ладушки» И. Каленовой, К Новокольцевой.

Цель программы - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой: развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности;формирование начала музыкальной культуры, развитие общей духовной культуры.

5. Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыковой И. А.

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

6. Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, М.В.Панькова

Цель программы – обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и родителей.

1.6. Характеристика материально-технической базы.

Для полноценного развития детей в детском саду имеются помещения, позволяющие развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

На территории детского сада имеются:

- цветник;
- фруктовый сад;
- мини-водоем;
- фитоогород;
- метеоплощадка;
- альпийская горка,
- учебно-опытные участки;
- математический уголок;
- уголок английского языка;
- зона интеллектуальных игр;
- участки для прогулок детей оснащены игровым оборудованием (качели, горки, домики, теневые навесы, песочницы с крышками, грибки и т.д.).

Совместно с сотрудниками ГИБДД на территории детского сада выделены и размечены учебные зоны для изучения правил дорожного движения.

Групповые помещения обустроены в соответствии с СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт детей, оборудованы согласно требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Её наполняемость обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет учителя английского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечный цех.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка с искусственным покрытием, прыжковая яма, беговая дорожка, турники;

- совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В работе с детьми используется компьютер и мультимедийный проектор: для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов. В методическом кабинете имеется видеотека, методический материал, упорядоченный в папках в соответствии с образовательными областями.

В образовательной деятельности реализуются задачи безопасности жизнедеятельности детей. Проводятся занятия по правилам дорожного движения, поведения в быту и общественных местах; два раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения возможных чрезвычайных ситуаций. Ведется контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности персоналом учреждения.

Кроме того, здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения, в ночное время организована сторожевая охрана. Территория детского сада полностью ограждена.

1.7. Структура МДОУ. Контингент воспитанников.

№ п/п	Группы в соответствии с возрастом детей	Возраст детей	Наполняемость	Площадь групповой комнаты
1.	2-я группа раннего возраста	1 -2,5 г.	14	51,3 кв.
2.	младшая группа	2,5-4 г.	17	34,8 кв.м.
3.	старшая группа	4-5 г.	25	49,84 кв.
4.	средняя группа	5-6 л.	25	54,6 кв.м.
5.	подготовительная группа «Б»	6-7 л.	24	48,6 кв.
6.	подготовительная группа «А»	6-7 л.	12	48,72 кв.
Итого:		1-7 л.	118	293,86 кв.м.

Контингент родителей (законных представителей) представлен следующим образом:

- **Социальный статус:** служащие – 50%; предприниматели – 3%; военнослужащие – 3%; безработные – 11%;
- **Образовательный статус:** высшее – 29%, неполное высшее – 1%, среднее – специальное – 63%, среднее – 7%.
- **Семьи по типу:** многодетные – 11%, семьи, имеющие одного ребёнка- 46%, семьи, имеющие 2 детей – 43%, неполная семья - 14%, семьи, имеющие детей инвалидов- 1%, неблагополучные семьи – %.

1.8.Кадровый потенциал

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности педагогов, можно сделать вывод, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен, что позволяет в ДООУ решать вопросы качественного воспитания, развития и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Поэтому девиз нашего коллектива:

«У нас есть, чем гордиться, и есть, к чему стремиться».

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И педагоги понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами и предполагает обучение на курсах. В текущем учебном году 2 педагога (13%) прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Немаловажным фактором повышения профессионального уровня педагогов, работающих в ДООУ, является самообразование. Основными направлениями, в системе которого являются: изучение ФГОС, новой программы и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, участие в работе методического объединения. В течение года педагоги планировали воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС и программными требованиями. В процессе методических мероприятий обменивались опытом, выступали с сообщениями по темам самообразования.

Штатным расписанием предусмотрено 41 единица работников учреждения, из них 18 педагогические:

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель логопед	1
Воспитатель	12

Педагог- психолог	0.5
Тьютор	1
Инструктор по физической культуре	0,5

Средний возраст педагогов составляет 35 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	83 %
Среднее специальное	17 %

Результаты аттестации:

высшая категория	0%
первая квалификационная категория	78%
вторая квалификационная категория	0 %
без категории (молодые специалисты)	22 %

Педагогический стаж:

до 5 лет	22 %
5-10 лет	39 %
10-20 лет	39 %

1.9 Финансовое обеспечение.

Образовательные услуги в рамках муниципального задания обеспечиваются за счет средств областного и муниципального бюджета. Помимо этого, учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о привлечении и расходовании внебюджетных средств.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДА» п.ВЕЙДЕЛЕВКА

2.1. Анализ внутренних факторов развития МДОУ детский сад «Непоседа» п.Вейделевка

Факторы развития МДОУ д/с «Непоседа»	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p>1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении</p>	<p>Образовательная деятельность строится согласно приоритетным направлениям развития: познавательного-речевому и художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации педагогического процесса:</p> <p>1. Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>2. В детском саду обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>3. Организована деятельность по оказанию психолого - педагогической, методической и консультативной помощи в «Лекотека»</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ведется на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов и форм работы с воспитанниками.</p> <p>5. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.</p> <p>6. Функционируют родительские комитеты в группах. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям. Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды, демонстрируются специальные презентации.</p> <p>7. Функционирует логопункт, для детей с нарушениями речи</p>	<p>1. Некоторые педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, а не развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.</p>
<p>2. Результативность</p>	<p>1. Охват детей дошкольным</p>	<p>1. Отсутствие</p>

работы	<p>образованием составляет 99%.</p> <p>2. Показатель функционирования составляет 83%.</p> <p>3. Показатель заболеваемости составляет 1,1 дней (пропущено одним ребенком по болезни).</p> <p>4. Воспитанники являются победителями, призерами и дипломантами муниципальных конкурсов.</p> <p>5. Методические материалы педагогов размещаются в региональных сборниках БелИРО</p>	<p>результатов участия в региональных конкурсах коллектива и отдельных педагогов.</p>
3. Инновационный потенциал	<p>1. Инновационная деятельность по апробации игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича</p>	<p>.</p>
4. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	<p>1. Стабильный педагогический коллектив.</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 100%.</p> <p>3. Высокая востребованность МДОУ социумом (высокая численность воспитанников в поселке).</p>	<p>1. Отсутствие у некоторых педагогов профессионального дошкольного образования.</p> <p>2. Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы</p>
5. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	<p>1. Рациональное расходование бюджетных средств.</p> <p>2. Привлечение и расходование внебюджетных средств в соответствии с нормативными документами</p>	<p>1. Изменение федерального законодательства в сфере закупок.</p>
6. Материально-техническая база	<p>Материально-техническая база учреждения на 90% удовлетворяет лицензионным требованиям. имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, центральная канализация;</p> <p>- здания детского сада оснащены АПС, КТС, системой видеонаблюдения, дверьми с кодовыми замками;</p> <p>- на территории расположены</p>	<p>1. Игровое оборудование на игровых участках и спортплощадке устарело и требует замены.</p> <p>2. В детском саду недостаточное количество компьютерной техники, нет интерактивного оборудования.</p>

	<p>овощехранилище, теплица.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на игровых участках и спортивной площадке оборудование установлено в соответствии с возрастными требованиями и правилами безопасности; - Территория детского сада небольшая, на ней размещены: экологическая тропа, розарии, цветочные клумбы, лиственные и хвойные деревья, декоративные кустарники, мини-водоем, фитоскульптуры, учебно-опытные участки, площадка для наблюдений за погодными явлениями, выделена зона для изучения ПДД. - развивающая предметно - пространственная среда в групповых помещениях детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МДОУ; -оборудован сенсорный кабинет и кабинет английского языка, кабинет педагога-психолога; - имеется совмещенный музыкально-спортивный зал; -методический кабинет и кабинет заведующего оснащены компьютерным оборудованием; - для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, МФУ, принтер, мультимедийный проектор, сканер, нетбук; - медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета. 	<p>3.Недостаточное количество кабинетов для осуществления учебно-воспитательного процесса</p>
<p>7.Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, социума.</p>	<p>Налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами.</p>	<p>Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.</p>
<p>8.Рейтинговое положение МДОУ в муниципальной системе образования</p>	<p>Устойчивый имидж детского сада среди населения.</p>	<p>Детский сад не является инновационной площадкой на региональном уровне.</p>

9.Сформированность информационного пространства	1.В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта. 2.Связь детского сада со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне (деятельность детского сада освещается в печатных средствах массовой информации).	Недостаточное использование электронных информационных средств в качестве средств коммуникации для социальных партнеров.
--	--	--

2.2 Анализ внешних факторов развития учреждения

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие дошкольного учреждения	Благоприятные возможности для развития учреждения	Опасности и риски для развития учреждения
1. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и муниципальном уровне	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде, признание самоценности детства.	Ориентация на цели федеральной образовательной политики в части усиления контроля приведет к снижению инициативности учреждения. Признание самоценности периода детства может привести к конфликту с родительской общественностью.
2. Социально- экономические требования к качеству образования	Развитие инновационной экономики России предьявляет запрос на новое качество образования. ФГОС ДО позволит минимизировать существующие социально-экономические риски, обеспечивая эффективную социализацию каждому ребенку и индивидуализацию его образования.	Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой дошкольного образования в формате частного-государственного партнерства.
3. Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Ориентация родителей на подготовку детей к обучению в школе.	Прагматизм запросов родителей ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития.
4. Международные тенденции развития образования	Ориентация на самоценность дошкольного детства. Образование через игру. Развитие и образование «ребенка в целом»: практика	Невозможно заранее прогнозировать последствия изменений образовательного пространства дошкольного учреждения.

	должна соответствовать уровню развития ребенка.	
--	--	--

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДА» П. ВЕЙДЕЛЕВКА

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности, то доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим, «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности – коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской.

В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.

Концепция Программы развития обусловлена пересмотром содержания дошкольного образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Назначением программы развития является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых дошкольников.

Концепция программы развития МДОУ детский сад «Непоседа» предполагает построение новой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально - технических и организационно - правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Основными целевыми установками ДОО являются:

- повышение эффективности управления ДОО путем внедрения модели государственно - общественного управления, способствующего развитию институтов общественного участия в образовательной деятельности учреждения как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности детского сада;
- разработка и реализация общеобразовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами дошкольного образования;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО;
- сотрудничество с социальными институтами;
- реализация инновационной деятельности на базе ДОО;
- совершенствование материально- технической базы и развивающей предметно - пространственной среды;

- модернизация нормативно - правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно - образовательной среды в ДОО за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
- расширение перечня дополнительных услуг за счет наиболее полного учета образовательного потенциала ДОО;
- выполнение муниципального задания ДОО как гарантия предоставления качественных образовательных услуг.

Перспектива новой модели МДОУ предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- доброжелательный детский сад – это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона;
- необходимо обозначить преемственность дошкольного учреждения и школы;
- информационную открытость и эффективную систему управления учреждением;
- овладение педагогическим мониторингом, создание эффективной системы внутренней оценки качества образования: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсную, проектную деятельность;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Модель нового образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством образования на основе реализации ФГОС ДО. Миссия МДОУ заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Результатом реализации программы будут новый воспитанник, новый педагог и новый родитель. Требования к результату основаны на образах выпускников и педагогов, зафиксированных в федеральных государственных образовательных стандартах и дополненных в соответствии с концепцией «доброжелательной школы».

Воспитанник доброжелательной школы должен обладать следующими характеристиками и качествами: социальная совесть; сопереживание; уважение человеческого достоинства; развитый эмоциональный интеллект; снятие фиксации на собственном Я за счет развития внимания к другому, чувства общности и сопричастности с ним; критическое мышление; готовность к поддержке; умение сотрудничать.

Качества и характеристики педагога и руководителя доброжелательной школы: -безоценочное общение по отношению к личности; эмоциональный интеллект; уважение человеческого достоинства; владение навыками создания ситуации успеха; готовность к поддержке; умение сотрудничать; учёт психолого-физиологических особенностей учащихся.

Доброжелательный родитель должен владеть следующими характеристиками и качествами: безоценочное отношение к детям; эмоциональный интеллект; уважение человеческого достоинства; владеющий техниками поддержки, общения; социальная активность; готовность к поддержке; умение сотрудничать.

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития МДОУ рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МДОУ. Эти направления определены подпрограммами: «Введение ФГОС ДО», «Социально-нравственное воспитание дошкольников», «Здоровый дошкольник», «Инновации в образовании», «Образовательное пространство ДОО», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Кадровый потенциал», «Система оценки качества образования в ДОО», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада (сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников), представителей социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегическая цель программы:

Создание условий для модернизации содержания образования путем работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования и успешную социализацию воспитанников, создание в детском саду системы интегративного образования, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основные задачи программы:

1. Организовать системную работу по введению ФГОС ДО.
2. Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной развивающей среды детского сада, учитывающей принципы динамичности развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, обеспечивать пополнение, обновление оснащения образовательного пространства ДОО оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Подпрограмма «Введение ФГОС ДО»).
3. Формирование доброжелательного детствосберегающего пространства дошкольного образования (Подпрограмма «Социально-нравственное воспитание дошкольников»)
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в детском саду с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (Подпрограмма «Здоровый дошкольник»).

5. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в ДОО (Подпрограмма «Доступность образования»).

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (Подпрограмма «Взаимодействие с семьями воспитанников»).

6. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и новых форм повышения квалификации в условиях ДОО (сетевое взаимодействие, использование Интернет-сервисов для педагогов) (Подпрограмма «Кадровый потенциал»).

7. Создание системы внутренней оценки качества образования в ДОО (Подпрограмма «Система оценки качества образования в ДОО»).

Этапы реализации программы развития

<p>I этап (подготовительный) 2019 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа: создать условия для осуществления качественного образовательного процесса. Содержание: Анализ стартовых условий реализации Программы развития. Определение направлений развития МДОУ и моделирование нового качественного состояния. Разработка мероприятий реализации целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития. Обновление нормативно - правовой базы, механизма реализации Программы развития в соответствии с новыми нормативными документами. Подготовка кадровых, методических, материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа программы.</p>
<p>II этап (основной) 2019 -2024гг. Цель: деятельность по освоению механизмов реализации ФГОС ДО; создание условий для доброжелательного, социально-нравственного воспитания дошкольников, которые формируют моральные качества, нравственные ценности и правильное поведение в обществе.</p>	<p>Задачи этапа : - реализация мероприятий по реализации Программы развития; - корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. Содержание: реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.</p>
<p>III этап (обобщающий) 2024г. Цель: анализ полученных результатов</p>	<p>Задачи этапа: - анализ эффективности механизмов реализации ФГОС ДО;</p>

	<p>-анализ результатов реализации Программы; - представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО.</p> <p>Содержание: анализ результативности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подпрограмма №1 «Введение ФГОС ДО»		
Мероприятия	Сроки	Исполнители
Корректировка нормативно-правовой базы ДОО в соответствии с ФГОС ДО	2019	Администрация ДОО
Деятельность по реализации механизмов ФГОС ДО	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги, родители
Корректировка ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО	2019	Педагогический совет
Программно-методическое обеспечение образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО	2019	Администрация ДОО, педагоги
Пополнение образовательного пространства ДОО оборудованием в соответствии с ФГОС ДО	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги, родители, социальные партнеры
Организация методических мероприятий реализации ФГОС ДО	2019-2024	Администрация ДОО
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсном движении: - институциональном; - муниципальном; - региональном; - федеральном.	2019-2024	Педагоги ДОО
Оценка результатов		
Мониторинг: - достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО; - деятельность ДОО по ФГОС ДО - уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образования и оказания услуг ДОО; - личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Ежегодно	Администрация ДОО, педагоги

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;

- Увеличение доли участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие образовательной среды ДОО требованиям ФГОС;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

Подпрограмма №2 «Социально-нравственное воспитание дошкольников»		
Мероприятия	Сроки	Исполнители
Анкетирование педагогов с целью определения уровня их информированности по вопросу социально-нравственного воспитания детей.	2019	Администрация ДОО
Составление картотеки психолого-педагогической литературы по указанной проблеме.	2019	Администрация ДОО, педагоги
Составления плана реализации проекта.	2019-2020	Педагогический совет
Внедрение проекта «Организация работы дошкольного образовательного учреждения по социально-нравственному воспитанию детей»	2020	Администрация ДОО, педагоги
Консультации, круглые столы «Предметно-развивающая среда как средство доброжелательного социально-нравственного воспитания детей», «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по социально-нравственному воспитанию дошкольников» и др.	2020-2024	Администрация ДОО, педагоги, родители, социальные партнеры
Открытые просмотры образовательной деятельности.	2019-2024	Администрация ДОО
Презентация перспективных планов по социально-нравственному воспитанию детей.	2024	Педагоги ДОО
Оценка результатов		
Анализ работы по нравственному воспитанию в ДОУ.	Ежегодно	Администрация ДОО,
Конкурс педагогического мастерства. Презентация методических наработок.	2024	Администрация ДОО, педагоги

Прогнозируемые результаты:

- Создание благоприятного микроклимата в коллективе;
- Организация последовательной и продуманной системы работы по нравственному воспитанию детей;
- Повышение уровня компетентности педагогов, их творческого самовыражения;
- В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.
- Обогащение опыта детей по установлению доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

Подпрограмма №3 «Здоровый дошкольник»		
Мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация и проведение с детьми мероприятий здоровьесберегающей направленности	2019-2024	Старший воспитатель, педагоги, медсестра
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2019-2024	Старший воспитатель, педагоги, медсестра
Внедрение здоровьесберегающих технологий	2019-2024	Старший воспитатель, педагоги, медсестра
Оценка результатов		
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий, их влияние на состояние здоровья и развитие детей.	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги, медсестра

Прогнозируемые результаты:

- Положительная динамика в физическом развитии и состоянии здоровья детей.

Подпрограмма № 4 «Доступность образования»		
Мероприятия	Сроки	Исполнители
Мониторинг численности детей, зарегистрированных на получение услуг ДО в общей численности детей дошкольного возраста на закрепленной за ДОО территории	ежегодно	Администрация ДОО, медсестра, педагог-психолог
Реализация комплекса мер по учету детей дошкольного возраста, не зарегистрированных на получение услуг ДО, на закрепленной за ДОО территории	Постоянно	Администрация ДОО, педагог-психолог
Обеспечение 100% охвата детей в возрасте до 7 лет дошкольным образованием	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги
Увеличение доли воспитанников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС ДО, до 100%	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги
Оценка результатов		
Мониторинг численности детей, зарегистрированных на получение ДО и охваченных услугами ДО на территории, закрепленной за ДОО	Ежегодно	Администрация ДОО, педагог-психолог

Прогнозируемые результаты:

- Учет детей дошкольного возраста, зарегистрированных на получение ДО и охваченных услугами ДО на территории, закрепленной за ДОО;
- Достижение 100%-го охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования;
- Предоставление качественного дошкольного образования по программам, соответствующим ФГОС ДО.

Подпрограмма № 5 «Взаимодействие с семьями воспитанников»		
Мероприятия	Сроки	Исполнители

Сотрудничество педагогов и родителей в реализации образовательной программы	2019-2024	Старший воспитатель, педагоги
Использование при взаимодействии с родителями интерактивных методов(тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги
Использование ИКТ в системе взаимодействия с семьями воспитанников	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги
Организация совместных досугов	2019-2024	Педагоги
Оценка результатов		
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ	Ежегодно	Администрация ДОО

Прогнозируемые результаты:

- Помощь родителям в воспитании детей, как субъектов общественных отношений;
- Информационно-педагогическое просвещение семьи;
- Поддержка и развитие инициативы родителей;
- Формирование культуры организации совместного досуга ДОО и семьи

Подпрограмма № 6 «Кадровый потенциал»

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО	ежегодно	Администрация ДОО
Разработка перспективного плана по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОО	2019	Администрация ДОО
Проведение аттестации педагогических работников в соответствии с планом графиком	2019-2024	Администрация ДОО
Реализация комплекса мероприятий, направленных на	2019-2024	Администрация ДОО, профсоюзный комитет

создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования) труда работников ДОО в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе молодых специалистов)		
Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОО. Занесение актуального педагогического опыта в муниципальный и региональный банк данных АПО	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги
Участие педагогов ДОО в конкурсном движении: - институциональном; - муниципальном; - региональном; - федеральном	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги
Оценка результатов		
Мониторинг: - состояния кадровой обстановки; - уровня квалификации педагогов; - условий организации труда работников ДОО; - наличия АПО обобщенного на муниципальном и региональном уровнях; - участия членов педагогического коллектива в конкурсном движении.	Ежегодно	Администрация ДОО, педагоги

Прогнозируемые результаты:

- Непрерывное и вариативное повышение квалификации педагогов в соответствии с планом;
- Проведение аттестации педагогов в соответствии с планом;
- Создание оптимальных условий и положительной мотивации труда у сотрудников ДОО;
- Обобщение, распространение и занесение АПО педагогов в муниципальный и региональный банк данных.
- Увеличение доли участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Подпрограмма № 7 «Система оценки качества образования»		
Мероприятия	Сроки	Исполнители
Мониторинг деятельности МДОУ на соответствие ФГОС ДО	2019-2024	Администрация ДОО
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО	2019-2024	Педагогический коллектив
Оценка профессиональной компетентности педагогов	2019-2024	Администрация ДОО
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	2019-2024	Администрация ДОО, педагоги
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2019-2024	Администрация ДОО, педагог- психолог
Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2019-2024	Старший воспитатель
Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования	2019-2024	Администрация ДОО, старший воспитатель
Оценка результатов		
Внедрение системы оценки качества образования в деятельность ДОО	Ежегодно	Администрация ДОО, старший воспитатель

Прогнозируемые результаты:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- Получение объективной информации о состоянии качества образования.

Ресурсное обеспечение программы развития ДОО

- **Нормативно-правовое обеспечение:**

- положения, правила, должностные обязанности, инструкции, приказы.

- **Научно-методическое обеспечение:**

- комплексно-целевые программы, целевые проекты, программы информационно-аналитической деятельности, системы критериев, показателей, индикаторов, мероприятия.

- **Программно-методическое обеспечение:**

- банк методических материалов, актуального педагогического опыта, авторских образовательных программ, календарно-тематического планирования.

- **Информационное обеспечение:**

- банк данных педагогических кадров, программы информационно-аналитической деятельности, сайт ДОО.

- **Кадровое обеспечение:**

- подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, педчтениях, подготовка экспертов, стажировка, консультирование.

- **Организационное обеспечение:**

- циклограммы управленческой деятельности, планы работы профессиональных объединений педагогов, рабочие программы.

- **Мотивационное обеспечение:**

- положение о распределении стимулирующей части ФОТ, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.

- **Материально-техническое обеспечение:**

- оснащение оргтехническими средствами, приобретение программного обеспечения, учебно-методических и наглядных пособий, установка локальной сети.

РАЗДЕЛ 6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Этапы</p> <p>Подпрограммы</p>	<p>2019г. Организационно-подготовительный этап Цели: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Определение концептуального целеполагания Программы и нормативно-правового, методико-диагностического сопровождения. Перспективное планирование.</p>	<p>2019–2024 гг. Внедренческий этап (основной этап) Цели: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств с позиции основных перспектив развития. Внедрение системы мониторинга результатов реализации Программы развития.</p>	<p>2024 г. Аналитико-рефлексивный этап Цели: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Коллективный анализ и оценка результатов реализации программы, обобщение результатов анализа. Рефлексивная деятельность субъектов программирования и реализации программы. Определение перспектив дальнейшего совершенствования программы.</p>
<p>«Введение ФГОС ДО»</p>	<p>1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МДОУ.</p> <p>2. Разработка и внедрение содержания образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).</p>	<p>1. Реализация системы работы по введению ФГОС ДО.</p> <p>2. Реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы МДОУ детский сад «Непоседа».</p> <p>3. Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования.</p> <p>4. Участие в региональном</p>	<p>1. Определение перспектив в реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Анализ результатов реализации образовательной программы МДОУ.</p> <p>3. Улучшение качества дополнительных образовательных услуг.</p> <p>4. Преобразование содержания образовательного процесса в качественно новое состояние в соответствии с</p>

	<p>4. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в МДОУ детский сад «Непоседа».</p> <p>5. Создание кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения ФГОС ДО.</p>	<p>проекте «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»)</p> <p>5.Оказание дополнительных образовательных услуг.</p> <p>6. Реализация всех направлений обеспечения введения ФГОС ДО.</p>	<p>ФГОС ДО.</p> <p>5. Создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учетом социокультурных традиций Белгородской области в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>«Социально-нравственное воспитание дошкольников»</p>	<p>1. Создание условий для доброжелательного, социально-нравственного воспитания дошкольников, которые формируют моральные качества, нравственные ценности и правильное поведение в обществе.</p>	<p>1. Изучение методической литературы по указанной проблеме.</p> <p>2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения по социально-нравственному воспитанию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать педагогические проекты по доброжелательному развитию детей; -составить перспективное планирование по развитию нравственной культуры дошкольников; -пополнить предметно-развивающая среда; -оформить подборки игр нравственной тематики. <p>3.Повышение профессионального уровня педагогов к работе по</p>	<p>1.Создание научно-методического обеспечения.</p> <p>2.Определение системности в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений.</p> <p>3 .Сформировать представления детей о духовных ценностях человека. Большинство детей научились не только различать такие понятия как: «доброжелательность», «чуткость», «справедливость», но и соблюдать нормы эмоционального общения во время совместной деятельности</p> <p>4. Повысить информированность</p>

		<p>социально-нравственному воспитанию детей.</p> <p>4. Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>5. Формирование индивидуального, для каждого ребенка, уровня развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач</p>	<p>родителей о направлениях работы дошкольного учреждения.</p>
«Здоровый дошкольник»	<p>1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности в детском саду с учетом индивидуальных особенностей дошкольника.</p>	<p>1. Организация и проведение с детьми мероприятий здоровьесберегающей направленности.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.</p> <p>4. Развитие соматического, психофизического здоровья воспитанников в рамках участия в проекте «Внедрение шахматного образования в образовательные учреждения Вейделевского района»</p>	<p>1. Комплексный мониторинг соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии.</p> <p>2. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий, их влияния на состояние здоровья и развития детей.</p> <p>3. Результативность участия в конкурсных мероприятиях здоровьесберегающей направленности.</p>

		взаимодействие с ДЮСШ	
«Доступность образования»	<p>1. Мониторинг численности детей, зарегистрированных на получение услуг ДО в общей численности детей дошкольного возраста на закреплённой за ДОО территорией .</p> <p>2. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.</p>	<p>1. Реализация комплекса мер по учету детей дошкольного возраста не зарегистрированных на получение услуг ДО, на закреплённой за ДОО территории.</p> <p>2. Обеспечение 100% охвата детей в возрасте до 7 лет дошкольным образованием.</p> <p>3. Увеличение доли воспитанников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС ДО, до 100%</p>	<p>1. Мониторинг численности детей, зарегистрированных на получение ДО и охваченных услугами ДО на территории, закреплённой за ДОО.</p>
«Взаимодействие с семьями воспитанников»	<p>1. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ. 2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей в вопросах развития и образования , охраны и укрепления здоровья детей)</p>	<p>1. Сотрудничество педагогов и родителей в реализации образовательной программы.</p> <p>2. Использование при взаимодействии с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты).</p> <p>3. Использование ИКТ в системе взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>4. Организация совместных досугов.</p> <p>5. Сотрудничество педагогов и родителей в участии в муниципальном проекте «Вовлечение отцов</p>	<p>1. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ.</p>

		Вейделевского района в совместную творческую деятельность с детьми»- «Вместе с папой сможем всё!»	
«Кадровый потенциал»	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Обновление локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации.</p> <p>3. Разработка перспективного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала МДОУ.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о педагогическом совете.</p> <p>5. Создание условий для составления электронного портфолио педагогов образовательного учреждения, как формы обобщения опыта</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация аттестации работников учреждения в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации.</p> <p>3. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в МДОУ детский сад «Непоседа»</p> <p>4. Создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры и здравоохранения села.</p> <p>5. Обеспечение научного</p>	<p>1. Реализация перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников МДОУ детский сад «Непоседа».</p> <p>2. Систематическая в соответствии с планом-графиком аттестация работников МДОУ.</p> <p>3. Распространение опыта работы учреждения. Занесение актуальных педагогических опытов в муниципальный банк.</p> <p>4. Анализ инновационной деятельности МДОУ.</p> <p>5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ и т.д.</p> <p>6. Анализ эффективности мероприятий,</p>

	педагогической деятельности, а также электронного портфеля ребенка.	сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления инновационной деятельности педагогов. 6. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий). 7. Реализация перспективного плана курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	направленных на социальную защищенность работников учреждения.
«Система оценки качества образования в ДОО»	1. Мониторинг деятельности МДОУ на соответствие ФГОС ДО. 2. Создание системы внутренней оценки качества образования в ДОО	1. Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО. 2. Оценка профессиональной компетентности педагога. 3. Оценка развивающей предметно-пространственной развивающей среды. 4. Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования. 5. Совершенствование системы мониторинга	1. Внедрение системы оценки качества образования в деятельность ДОО

		качества образования. 6. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования.	
--	--	---	--

РАЗДЕЛ 7. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационные основы для реализации программы.

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг.	2020 – 2023 гг.	2024 г.			
1. Разработать и принять программу развития МДОУ детский сад «Непоседа».	июнь - август			-	Творческая группа	Программа развития
2. Утвердить программу развития на Педагогическом совете.	август			-	Заведующий	Приказ по МДОУ
3. Направить программу развития для предварительного изучения и утверждения в управление образования	до 09.2019				Заведующий	Заключение на Программу развития
4. Провести родительское собрание с целью ознакомления с Программой развития и определением роли семьи в реализации программы развития.	19.09.2019			-	Заведующий, воспитатель	Протокол родительского собрания
5. Обеспечить реализацию совершенствования работы МДОУ по всем направлениям.	2019-2020	2019-2023	2024	-	Педагогический коллектив МДОУ	Мониторинг показателей развития МДОУ
6. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с учреждениями социального окружения.	2019			-	Заведующий	Договора, планы совместной работы
7. Анализ реализации программы в конце учебного года.	05.2020		05.2024	-	Творческая группа	Проблемный анализ

2.Перечень мероприятий подпрограммы «Введение ФГОС ДО» МДОУ детский сад «Непоседа»

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг.	с 2020 по 2023 гг.	2023 - 2024 г.			
1.Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МДОУ детский сад «Непоседа»	ежегод	ежегод	5.2024	-	Заведующий, воспитатели	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг
2.Разработка и внедрение содержания образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - разработка направлений деятельности в соответствии с образовательными областями; - внесение изменений в учебный план, схему детской деятельности, режима дня.	2019			-	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС МДОУ на 2019-2024 гг.
3. Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы МДОУ	ежегод	ежегод	ежегод	-	Заведующий, воспитатели	Результаты освоения основной образовательной программы
4. Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	ежегод	ежегод	ежегод	-	воспитатели	Данные мониторинга
5. Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования: - подготовка нормативно-правовой базы (разработка положений, программ, договоров).	ежегод	ежегод	ежегод	-	Заведующий	Нормативные документы
6. Посещение региональных научно – практических конференций в рамках реализации регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»)		ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе

3.Перечень мероприятий подпрограммы «Социально-нравственное воспитание дошкольников» МДОУ детский сад «Непоседа»

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг.	с 2020 по 2023 гг.	2023 - 2024 г.			
Изучение методической литературы, составление картотеки психолого-педагогической литературы по указанной проблеме.	2019				Заведующий, воспитатели	Проблемно-ориентированный анализ
Совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.	ежегод	ежегод	ежегод		Заведующий, воспитатели	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива
Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, формирование положительного отношения к другим людям, социальных чувств, просоциальных действий, взаимопомощи и пр.	ежегод	ежегод	ежегод		Заведующий , Старший воспитатель, педагоги	Организация комплексной работы по обозначенной проблеме
Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы по формированию доброжелательности. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи	ежегод	ежегод	ежегод		Заведующий , Старший воспитатель, педагоги	Организация комплексной работы по обозначенной проблеме
Работа с родителями. Консультирование, анкетирование, семинары, круглый стол для родителей о сохранение и укрепление здоровья ребенка, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе направлениях работы дошкольного	ежегод	ежегод	ежегод		Заведующий , Старший воспитатель, педагоги	Организация комплексной работы по обозначенной проблеме

учреждения.						
Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО			05.2024		Заведующий , Старший воспитатель	Оценка эффективности работы

4.Перечень мероприятий подпрограммы «Здоровый дошкольник» МДОУ детский сад «Непоседа

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг.	с 2020 по 2023 гг.	2023 - 2024 г.			
1. Организация и проведение с детьми мероприятий здоровьесберегающей направленности.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги старшая медсестра	Положительная динамика в физическом развитии и состоянии здоровья детей, Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги старшая медсестра	
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги старшая медсестра	
4. Реализация муниципального проекта «Внедрение шахматного образования в образовательные учреждения Вейделевского района» взаимодействие с ДЮСШ	ежегод	ежегод			Старший воспитатель, педагоги	
4. Комплексный мониторинг соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги старшая медсестра	
5. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий, их влияния на состояние здоровья и развития детей.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги старшая медсестра	

5.Перечень мероприятий подпрограммы «Доступность образования» МДОУ детский сад «Непоседа»

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг.	с 2020 по 2023 гг.	2023 - 2024 г.			
1. Реализация комплекса мер по учету детей дошкольного возраста не зарегистрированных на получение услуг ДО, на закрепленной за ДОО территории.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОО, педагог-психолог	-Учет детей дошкольного возраста зарегистрированных на получение и охваченных услугами ДО на территории, закрепленной за ДОО. -Достижение 100% охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования. -Предоставление качественного дошкольного образования по программам, соответствующим ФГОС ДО
2. Обеспечение 100% охвата детей в возрасте до 7 лет дошкольным образованием.	ежегод	ежегод	ежегод		Администрация ДОО, педагоги	
3. Увеличение доли воспитанников, обучающихся по программам, соответствующим ФГОС ДО, до 100%	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОО, педагоги	
4. Мониторинг численности детей, зарегистрированных на получение ДО и охваченных услугами ДО на территории, закрепленной за ДОО	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОО, педагог-психолог	

6.Перечень мероприятий подпрограммы «Взаимодействие с семьями воспитанниками»

МДОУ детский сад «Непоседа»

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг.	с 2020 по 2023 гг.	2023 - 2024 г.			
1. Сотрудничество педагогов и родителей в реализации образовательной программы.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги	-Помощь родителям в воспитании детей, как субъектов общественных отношений. -Информационно педагогическое просвещение семьи. -Поддержка и развитие инициативы родителей. -Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня. -Формирование культуры организации совместного досуга ДО и семьи
2. Использование при взаимодействии с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты).	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОУ, педагоги	
3. Использование ИКТ в системе взаимодействия с семьями воспитанников.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОУ, педагоги	
4. Реализация муниципального проекта «Вовлечение отцов Вейделевского района в совместную творческую деятельность с детьми»- «Вместе с папой сможем всё!»		ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель, педагоги	
5. Организация совместных досугов.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Педагоги	
6. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОУ	

7.Перечень мероприятий подпрограммы «Кадровый потенциал»

МДОУ детский сад «Непоседа»

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг	с 2020 по 2023 гг.	2023 - 2024 г.			
1. Обновление и утверждение локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников, в соответствии с документами, регламентирующими новый порядок аттестации (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, план – график аттестации педагогических работников, перспективный план повышения профессиональной компетенции педагогов).	2019			-	Заведующий, воспитатели	Нормативные документы, результаты аттестации педагогов
2. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров: - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения (системные и проблемные курсы при ДПО ОГАОУ БелИРО, также дистанционные курсы); - организация работы творческих групп на уровне сада, участие в муниципальных семинарах; - обеспечение участия в исследовательской деятельности МДОУ; - получение педагогами высшего педагогического образования; - поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды); - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников МДОУ.	08.2019 ежегод	ежегод	ежегод	Бюджет	Заведующий, воспитатели	Повышение профессионального уровня сотрудников МДОУ и их включение в исследовательскую деятельность
3. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта и результатов инновационной деятельности руководящих и		ежегод	ежегод		Заведующий, старший воспитатель ,	Распространение педагогического опыта сотрудников

<p>педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационной карты тем по самообразованию сотрудников МДОУ; - обеспечение участия работников учреждения во всероссийских, региональных, муниципальных научно-практических конференциях по различным аспектам развития дошкольного образования; - участие педагогических работников в интернет-конференциях различного уровня; - выпуск изданий методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы учреждения; - мониторинг профессиональных затруднений педагогов; - обеспечение профессиональной активности сотрудников МДОУ и участие их в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней: «Детский сад года», «Воспитатель года», «Надежда» и т.д. 	<p>2019</p> <p>ежегод</p> <p>05.20159</p>				<p>воспитатели</p>	<p>МДОУ, внесение в районный и областной банк данных.</p> <p>. Выявление лучших образцов педагогической практики.</p> <p>Презентация опыта работы в рамках персональных выставок.</p>
<p>4. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников, приведении в соответствие с требованиями нормативных актов МДОУ; - электронная портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта МДОУ разного уровня. 	<p>2019</p> <p>ежегод</p>	<p>ежегод</p>	<p>ежегод</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Своевременная аттестация педагогических кадров.</p> <p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.</p>
<p>5. Совершенствование системы обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МДОУ; - определение перспектив деятельности учреждения по повышению уровня профессионализма сотрудников. 	<p>На нач. года</p>	<p>На нач. года</p>	<p>На нач. года</p>	<p>-</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Статистические данные уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров МДОУ.</p>

<p>6. Совершенствование социальной защиты педагогических работников: - реализация комплекса мер, направленных на создание условий сохранения и укрепления здоровья педагогических работников, их оздоровления.</p>	ежегод	ежегод	ежегод	-	Заведующий	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников. Стимулирование педагогов за высокие показатели труда.
---	--------	--------	--------	---	------------	--

8.Перечень мероприятий подпрограммы «система оценки качества образования»

МДОУ детский сад «непоседа»

Содержание деятельности	Сроки			Финансовое обеспечение	Ответственные	Ожидаемый результат
	2019 – 2020 гг.	с 2020 по 2023 гг.	2023 - 2024 г.			
1.Мониторинг деятельности МДОУ на соответствие ФГОС ДО.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОУ	- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. - Получение объективной информации о состоянии качества образования
2.Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО.	ежегод	ежегод	ежегод		Педагоги	
3. .Оценка профессиональной компетентности педагога.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОУ , педагоги	
4.Оценка развивающей предметно-пространственной развивающей среды	ежегод	ежегод	ежегод	-	Администрация ДОУ , педагоги	
5. Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования.	ежегод	ежегод	ежегод	-	Старший воспитатель	
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования.					Администрация ДОУ , педагог-психолог	
7. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством дошкольного образования.					Администрация ДОУ , старший воспитатель	
8. Внедрение системы оценки качества образования в деятельность ДОО					Администрация ДОУ , старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 8. ИНДИКАТОРЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ.

Индикаторы определения результативности решения задач в образовательной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2019 г.	2024 г.
1.	Соответствие основной образовательной программы ФГОС ДО.	95%	100%.
2	Использование инновационных методов и технологий в образовательном процессе.	13%	39%

Индикаторы определения результативности решения задач в рамках развития методической деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2019 г.	2024 г.
1.	Презентация материалов из опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровне	45%	100%
2.	Годовой объем финансирования, направляемый на инновационную работу.	0,5 %	0,7 %
3.	Количество публикаций в СМИ: - региональных; - всероссийских.	84%	100%
4.	Количество работников, обучающихся в вузе, от общего количества, имеющего средне-специальное образование.	5,5%	0%
5.	Количество методических материалов МДОУ, представленных на: - сайт; - конкурсы; - выставки.	70%	100%
6.	Количество лучших педагогических практик, обобщенных работниками МДОУ.	0	100%
7.	Количество побед и призеров в конкурсах и проектах: - региональных	0%	20%

Индикаторы определения результативности решения задач в рамках инновационной деятельности

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2019 г.	2024 г.
1.	Количество реализуемых в МДОУ инновационных проектов:	1 ед.	1 ед.

2.	Доля участия МДОУ в реализации инновационных проектов: - регионального уровня	1 ед	2ед
3.	Количество работников МДОУ, прошедших стажировку и повышение квалификации в ведущих учреждениях образования, имеющих эффективную инновационную инфраструктуру: - региональных	100%	100%
4.	Доля программного обеспечения и оборудования, направленного на оснащение объектов инновационной инфраструктуры МДОУ.	10 %	20%

Индикаторы определения результативности решения задач в рамках развития управления ресурсами МДОУ

№ п/п	Наименование индикатора	Значение индикатора	
		2019 г.	2024 г.
1.	Отношение общего объема средств, направленных на содержание имущества за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств за отчетный период, к остаточной стоимости основных средств на начало отчетного периода.	20%	30%
2.	Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала в текущем периоде к прошлому году.	7%	15%
3.	Наличие объективной и открытой системы показателей (рейтинга) для определения индекса материального стимулирования работников (%).	100%	100%
4.	Обновление нормативно-правового обеспечения основных видов деятельности МДОУ.	50%	100%
5.	Своевременность исполнения приказов и других распорядительных документов.	85%	100%
6.	Количество сотрудников МДОУ, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации.	100 %	100 %
7.	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет.	5%	80%

РАЗДЕЛ 9. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДА»

Цель: Создание условий для модернизации содержания образования путем работы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования и успешную социализацию воспитанников, создание в детском саду системы интегративного образования, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

