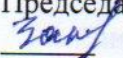


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
309720, Белгородская область, Вейделевский район, поселок Вейделевка, улица Садовая, 15

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании коллектива
Протокол № 4 от «07» апреля 2023г.
Председатель профкома
 Л.Е.Закутская



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Непоседа» п. Вейделевка
Вейделевского района Белгородской области
за 2022 год**

п. Вейделевка
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Основная часть	5
1.1 Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления ДООУ	9
1.3 Оценка организации образовательной деятельности	11
1.4 Контингент воспитанников	21
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения и качества учебно-методического обеспечения	23
1.6 Оценка качества материально-технической базы	26
1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
2. Заключение	32
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году	35

ВВЕДЕНИЕ

1. Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» п. Вейделевка Белгородской области

Функционирует с 2013 года.

Юридический адрес: 309720, Белгородская область, п. Вейделевка, ул. Садовая д.15.

Телефон: (847237) 5-56-97

e-mail: mdou.ds.neposeda@mail.ru

www: <http://mdou-neposeda.ucoz.net>

Заведующий МДОУ: Тарасова Галина Афанасьевна.

Тип организационно-правовой формы ОУ - бюджетное,
вид – детский сад.

Режим работы МДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Плановая мощность 110 чел. Фактическая – 94 чел.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» п. Вейделевка располагается в одном здании: 2-х этажном типовом здании, общей площадью 1530 кв.м. расположенном по адресу п. Вейделевка ул. Садовая д.15.

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического

обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Направления работы ДОУ в учебном году - обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям ФГОС ДО.

В 2022 году ДОУ посещали 94 воспитанника в возрасте от 0 до 8 лет и функционировало 6 групп:

2 группы общеразвивающей направленности:

- II группа раннего возраста- 18 воспитанников;
- разновозрастная группа (3-5 лет) -22 воспитанника.

2 группы комбинированной направленности:

- средняя группа-10 воспитанников;
- разновозрастная группа (4-7 лет)- 24 воспитанника.

1 группа компенсирующей направленности

- подготовительная группа-12 воспитанников.

1 группа кратковременного пребывания- 7 воспитанников.

Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации составляет 1/6,7.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Реализуется в 4 группах (общеразвивающей и комбинированной направленности) для детей от 2 до 8 лет. Численность обучающихся по ООП ДО в 2022 году – 68 человек. В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность для детей с ОВЗ (12 воспитанник организуется по «Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области (далее АООП ДО). В средней группе комбинированной направленности образовательная деятельность для 1 воспитанника с ТМНР организуется по «Адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжёлыми множественными нарушениями развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области (далее АООП ДО). Программы направлены на коррекционно-развивающую работу и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Для выполнения этой задачи применяли современные педагогические технологии, формы и методы воспитательной работы: реализация парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» во всех возрастных группах, экскурсии в Вейделеский краеведческий музей и МБУК «Вейделевский Центр Ремесел», празднование русского народного праздника

«Осенины», тематические мероприятия, посвященные Дню России (старший дошкольный возраст), изготовление Рождественских подарков, досуги «Рождество Христово», «День защитника Отечества», др. Решению воспитательных задач способствовало участие ДОУ в муниципальных воспитательных акциях «Окна Победы» и «Поем о Победе» в акциях приняли активное участие воспитанники дошкольного учреждения, педагоги и родители. Вся информация о ходе проведения акций освещается на сайте ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	76	86 %
Неполная с матерью	13	14 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	36	40,4%
Два ребенка	33	37%
Три ребенка и более	20	22,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями ДООУ усилило контроль за занятиями по физкультуре. Инструктор по ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. ДООУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Важной частью образовательного процесса в ДООУ является коррекционная работа с детьми ОВЗ ТНР. На основании протоколов заседания психолого-педагогической комиссии на 01.09.2022 в логопункт было зачислено 17 человек. Распределение времени образовательной деятельности по развитию речи, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДООУ, определённым СанПиН. В 2022 году учитель-логопед, педагог-психолог и педагоги групп работали по АООП ДО, основанной на методах и принципах программы коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В. Данная Программа позволяет не только улучшить речевую функцию детей, но и овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Каждая из образовательных программ ДООУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДООУ, и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДООУ.

Перспективы развития: организовать методическую работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в области освоения навыков работы с цифровыми платформами с целью их активного использования для обучения детей.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В её подчинении находятся все службы, осуществляющие образовательный процесс. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ. В состав Общего собрания работников ДОУ входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Педагогический совет ДОУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят: заведующая ДОУ (председатель), заместитель заведующей, все педагоги ДОУ. Компетенция Педагогического совета: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ; обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ.

Совет родителей ДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников ДОУ. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным акциям в рамках реализации ООП ДОУ.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ действует Профессиональный

союз работников, куда входят 100% работников детского сада. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

На базе ДОУ с 2018 года функционирует консультационный центр Лекотека «Слышать сердцем» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста ОВЗ и детьми-инвалидам без взимания платы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Вывод: По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организационная структура управления ДОУ соответствует задачам развития ДОУ и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и дает возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В 2023 году изменение системы управления не планируется.

1.3 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогами МДОУ используются новые технологии и методики в образовательном процессе: интегрированные и комплексные занятия с детьми, мультимедийные презентации, проекты, технология «Академия Монсиков. Кругобуквенное путешествие», технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

С целью профессионального роста педагогов и обмена опытом работы в детском саду функционирует творческая группа.

Годовой план составлялся с учетом соблюдения предельно допустимой нормы учебной нагрузки. Согласно годовому плану в детском саду решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

- совершенствовать работу по духовно - нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- формировать экологическую культуру дошкольников, развивать познавательную активность, любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе ознакомления с миром природы.

Годовые задачи были выполнены на 100% в полном объеме и на хорошем методическом уровне.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ. При его составлении учитывалась смена характера деятельности воспитанников, не допускалось превышение допустимой нормы учебной нагрузки.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дистанционного режима работы каждый воспитатель создал группу родительских сообществ в социальных сетях WhatsApp общение с родителями, у которых нет мессенджеров выстраивалось по средствам по электронной почте. Ежедневно родители получали задания от воспитателей и специалистов, согласно тематическим неделям и рабочим программам, проводились консультации, оказывалась методическая помощь. На сайте детского сада была опубликована статья «Дистанционное обучение», где даны советы и рекомендации родителям как организовать деятельность с детьми в дистанционном режиме.

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Непоседа» п. Вейделевка (далее Программа) является образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. №2/15) которая включает в себя реализацию дополнительных парциальных программ:
 - «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.В. Серых, Г.А. Маховой Е.А. Мережко.
 - «Здравствуй мир, Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
 - «Выходи играть во двор» Волошиной Л. Н.

- «Ладушки» И., Каленовой, К. Новокольцевой.
- «Цветные ладошки» Лыковой И. А.
- «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова
- «Добрый мир» под ред. Л.Л. Шевченко.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной
- «Азбука бережливости» Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставляются в рамках социального партнерства:

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»:

хореографические кружки «Топотушки», «Матрёшки» - руководитель – хореограф Шаповалова С.В.,

вокальный кружок «Колокольчики»- вокал-преподаватель Голевко Е.А.,

МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»

- естественнонаучный кружок - руководитель Рындина Г.И.

Дополнительным образованием охвачено 57 воспитанников МДОУ.

Платных образовательных услуг МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка не оказывает.

Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения: диагностики, наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты пособия «Диагностические карты, по комплексной оценке, результатов освоения программы» (УМК «От рождения до школы».) освоения основной ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Вторая группа раннего возраста %	Разновозрастная группа (3-5 лет) %	Средняя возрастная группа %	Разновозрастная группа (4-7 лет) %	Подготовительная группа %
Выше нормы	17	36	37	36	43
Норма	82	61	60	62	55
Ниже нормы	1	3	3	2	2

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа.

В структуру здоровьесберегающего пространства детского сада входят следующие компоненты:

- кабинеты специалистов, музыкально - спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем,
- спортивная площадка,
- игровые участки,
- здоровьесберегающая предметно – развивающая среда в группах,
- образовательно – методическая среда,
- информационное пространство для родителей;
- организация качественного полноценного питания с учетом возрастных и физиологических потребностей детского организма.

В совместную образовательную деятельность с детьми включаются физкультминутки, динамические паузы для снятия усталости от статического положения тела, дыхательная гимнастика, звуковая, артикуляционная гимнастики, логоритмика, использование массажных ковриков для профилактики плоскостопия, упражнения на формирование правильной осанки.

В детском саду проводятся:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- традиционные и нетрадиционные занятия физкультурой в помещении и на воздухе с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- в зимний период - катание на санках и обучение ходьбе на лыжах;
- летом – катание на велосипедах, самокатах.

Обязательным является использование различных технологий оздоровления и профилактики. Строго соблюдается режим дня, режимы проветривания и кварцевания помещений. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, дыхательная и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, массаж стопы, точечный массаж,

мытьё прохладной водой рук по локоть в старших группах, ароматерапия, употребление лука и чеснока, выращенного в группах в рамках традиционного конкурса «Огород на окне».

Два раза в год проводится комплекс мероприятий по профилактике респираторных заболеваний: витаминизация третьих блюд, вакцинация детей по возрасту противогриппозной сывороткой.

Выполняются мероприятия «дорожной карты» по профилактике педикулеза, ведется работа по предупреждению возникновения ОКИ (острых кишечных инфекций), норовирусной инфекции.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима имеется достаточное количество дезинфицирующих и моющих средств.

В детском саду соблюдается режим двигательной активности в соответствии с группами здоровья детей. Старшая медсестра совместно с воспитателями проводит профилактическую работу по предупреждению заболеваний ОРВИ, гриппа. В учреждении воспитываются дети I (45 чел.), II (43 чел.), III (5 чел.), 4 (1 чел.) групп здоровья.

Систематически планируются и проводятся беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о полезных и вредных продуктах. Большинство педагогов широко используют яркие презентации, плакаты. В родительских уголках размещается информационный материал по ЗОЖ. Организовываются спортивные состязания, праздники, эстафеты в детском саду и совместно с тренерами ФОКа.

Социальная активность и партнерство МДОУ.

Для повышения качества образовательного процесса детский сад активно сотрудничает с:

ОГБОУ «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (реализация непрерывного образования, обучения и воспитания, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития);

МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (развитие природных задатков, способностей к самопознанию, социальному и индивидуальному развитию, формирование у детей основ экологической культуры);

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (художественно-эстетическое развитие детей);

«Центральная детская библиотека Вейделевского района» (воспитание подрастающего поколения и формирование у детей потребности в книге, чтении, духовном и интеллектуальном росте);

МУК «Вейделевский краеведческий музей» (Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края);

МКУ «Вейделевский ФОК» (совместная организация физкультурно- спортивных мероприятий, развитие физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей).

ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения);

ОГИБДД ОМВД России по Валуйскому округу в Вейделевском районе (воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно- эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка.

В целях обеспечения открытости и доступности деятельности МДОУ на официальном сайте размещаются основные сведения об учреждении, режиме работы, локальных нормативных актах, информация для родителей о правилах приема в МДОУ, организации питания воспитанников, образовательной, методической, медицинской, финансовой деятельности. В рубрике «Родителям» педагоги детского сада размещают методические рекомендации, консультации и дидактический материал для работы с детьми в семье.

Методическая и проектная деятельность.

В детском саду осуществляется методическая и проектная деятельность. Педагоги используют в работе современные программы и технологии, с учетом принципа интеграции образовательных областей по федеральным государственным стандартам к ООП, современные идеи развивающей пространственно-предметной и информационной среды, разнообразие игровой деятельности, развитие творческих способностей, гармонии физического, интеллектуального и эмоционального развития детей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному поселку, природе.

В МДОУ работают профессиональные педагоги, постоянно повышающие педагогический уровень и мастерство. Постоянно совершенствуется стиль делового

взаимодействия между членами педагогического коллектива, ведется работа над содержанием и методикой проведения занятий, обмен мнениями, создаются условия для разработки и использования педагогами собственных методических приемов в воспитании в целом.

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2022 году соответствовала современным требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение пополнило список приобретенной методической литературы до 96% в соответствии с учебно-методическим комплектом по программе «От рождения до школы». Педагоги освоили и успешно пользуются в планировании и осуществлении образовательного процесса электронными пособиями: «Перспективное планирование образовательного процесса»; «Рабочая программа воспитателя»; «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, издательства «Учитель»). Планирование в новой электронной форме осуществляется на хорошем методическом уровне.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы. Проведена отчетно-аналитическая работа педагогов на **педагогических советах** по темам: «Перспективы развития ДОУ – 2022-2023 учебный год: годовое планирование, пути реализации», «ФГОС ДО: достижения, проблемы», «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» (проведен в нетрадиционной форме - деловой игры), «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за прошедший учебный год».

С целью повышения компетентностного уровня (детального изучения программы) педагогов в ДОУ проведены, в рамках **круглых столов** педагоги обсудили такие темы, как «Эффективное распределение режимных моментов во времени»; «Выполнение требований парциальных программ «Выходи играть во двор», «Азбука бережливости».

Проведены **мастер-классы** для педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды посредством, по подготовке рекомендаций родителям в изготовлении поделок, по процедуре проведения мониторинговых исследований.

Работали **творческие группы** по разработке индивидуальных программ развития детей с ОВЗ, по подготовке мастер-классов на региональном уровне в рамках проекта по апробации технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»

Осуществлялась **инновационная деятельность** по апробации технологии

интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

Педагоги ДОУ приняли участие в региональных и муниципальных коуч-сессиях, семинарах-практикумах, дискуссионных площадках:

- семинар-практикум «Организация индивидуальной работы с одарёнными воспитанниками» по теме «Модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации (из опыта работы)»

- семинар «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в развитии предпосылок универсальных учебных действий» по темам: «Развитие познавательной активности детей через игры-экспериментирования», «Использование инновационных методов и технологий в развитии познавательных способностей детей;

- методический семинар: «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми с нарушениями в развитии в условиях современной образовательной организации» по теме: «Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя-логопеда».

Открытые педагогические мероприятия по всем возрастным группам с показом организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей с последующим круглым столом педагогов по анализу каждого из них. Открытый показ осуществлен педагогами Аникановой Т.В., Степановой И.С., Селиной Л.А., Безземельной Н.А., Ивановой А.В., Шевченко Л.М., Закутской Л.Е., Голевко Е.А. Регулярно еженедельно проводились методические и творческие часы, анкетирование, консультации, тематика которых была подобрана в соответствии с годовым планированием.

6 педагогов повысили свою квалификацию по ФГОС, 1 из них на базе БелИРО, 5 – на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж». Общий результат повышения квалификации составляет 100% от запланированного числа педагогов.

В ДОУ были организованы конкурсы: внутрисадовый этап районного конкурса «Зимняя фантазия»; участие в районной акции «Частичка доброты».

Достаточно весомые результаты в этом учебном году были достигнуты коллективом ДОУ посредством участия в конкурсных мероприятиях районного уровня:

Информация о достижениях педагогов ДОУ с 01 сентября 2022 года

№	Ф.И.О., должность, ОО	Достижения муниципального уровня	Достижения регионального уровня
---	-----------------------	----------------------------------	---------------------------------

1.	Степанова Ирина Сергеевна, воспитатель МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка	призер муниципального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	
	Иванова Анна Владимировна, воспитатель МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка		победитель межмуниципального заочного конкурса методических разработок « Ступени мастерства ». в номинации «Сундучок идей»
	Селина Людмила Александровна, воспитатель МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка		победитель межмуниципального заочного конкурса методических разработок « Ступени мастерства ». в номинации «Сундучок идей»
	Шевченко Любовь Михайловна, воспитатель МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка		победитель межмуниципального заочного конкурса методических разработок « Ступени мастерства ». в номинации «Сундучок идей»
	Аниканова Татьяна Викторовна, воспитатель МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка		победитель межмуниципального заочного конкурса методических разработок « Ступени мастерства ». в номинации «Сундучок идей»
	Аниканова Татьяна Викторовна, Макарова Марина Ивановна воспитатель МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка	призёр муниципального этапа областной выставки – конкурса «Цветы как признание...»	

Информация о достижениях воспитанников ДОУ с 01 сентября 2022 года

№	Ф.И. воспитанника (рук. Ф.И.О., должность)	Достижения муниципального уровня	Достижения регионального уровня
1.	Полтавский Артём (рук. Степанова Ирина Сергеевна, воспитатель)	победитель муниципального этапа конкурса детского рисунка « Мир науки глазами детей » в 2022 году Номинация «Энергия – основа всего»	
2.	Ломакин Артём(рук.	победитель муниципального	

	Степанова Ирина Сергеевна, воспитатель)	этапа конкурса детского рисунка « Мир науки глазами детей » в 2022 году Номинация «Энергия – основа всего»	
3.	Марков Антон (рук. Лихоманова Надежда Николаевна, учитель-логопед, Голевко Елена Анатольевна, музыкальный руководитель)	победитель муниципального этапа конкурса детского рисунка « Мир науки глазами детей » в 2022 году Номинация «Энергия – основа всего»	
4.	Ныш Денис (рук. Аниканова Лариса Александровна, воспитатель, Кучеренко Инна Андреевна, воспитатель)	призёр муниципального этапа конкурса детского рисунка « Мир науки глазами детей » в 2022 году Номинация «Энергия – основа всего»	
5.	Шаповалов Иван (рук. Селина Людмила Александровна, воспитатель, Иванова Анна Владимировна, воспитатель)	призёр муниципального этапа конкурса детского рисунка « Мир науки глазами детей » в 2022 году Номинация «Энергия – основа всего»	
6.	Солдатова Алина (рук. Закутская Людмила Егоровна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «РобоДРУГ»	
7.	Климов Степан (рук. Селина Людмила Александровна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «РобоДРУГ»	
8.	Лепехин Егор (рук. Голевко Елена Анатольевна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «РобоДРУГ»	
9.	Марков Антон (рук. Лихоманова Надежда Николаевна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «РобоДРУГ»	
10.	Суслов Андрей (рук. Шевченко Любовь Михайловна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья	

		номинация «РобоДРУГ»	
11.	Лепехин Егор (рук. Степанова Ирина Сергеевна)	победитель районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Автотехника в 3D»	
12.	Аниканов Никита (рук. Маркова Марина Ивановна)	призёр районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Автотехника в 3D»	
13.	Аниканова Ирина (рук. Аниканова Татьяна Викторовна)	призёр районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Автотехника в 3D»	
14.	Ушакова Анастасия (рук. Степанова Ирина Сергеевна)	призёр районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Автотехника в 3D»	
15.	Полтавский Артём (рук. Селина Людмила Александровна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Автотехника в 3D»	
16.	Глуценко Тимур(рук. Иванова Анна Владимировна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Автотехника в 3D»	
17.	Сулова Акси́нья (рук. Макарова Марина Ивановна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Игрушечные забавы»	
18.	Боканова Ксения (рук.Иванова Анна Владимировна)	лауреат районного конкурса « ТЕХНОоткрытие » для детей с ограниченными возможностями здоровья номинация «Игрушечные	

	забавы»	
--	---------	--

Вывод: Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. В ДОУ предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательные программы всех уровней образования в соответствии с учебными планами выполнены на 100%. Выполнение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Участие и победы воспитанников городских, региональных и Всероссийских конкурсах свидетельствует о наличии в ДОУ системы работы с одаренными детьми. Случаев травматизма в 2021 учебном году среди детей – 0 случаев, среди сотрудников - 0.

1.4 КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.

В детском саду в 2022 году укомплектовано 6 возрастных групп. Количество воспитанников - 94, в том числе:

2 группы общеразвивающей направленности:

- II группа раннего возраста- 18 воспитанников;
- разновозрастная группа (3-5 лет) -22 воспитанника.

2 группы комбинированной направленности:

- средняя группа-10 воспитанников;
- разновозрастная группа (4-7 лет)- 24 воспитанника.

1 группа компенсирующей направленности

- подготовительная группа-12 воспитанников.

1 группа кратковременного пребывания- 7 воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Категория граждан	всего
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	12
2	Многодетных семей	20
2.1.	в них детей - дошкольников	21
3	Малообеспеченных семей	5
3.1.	в них детей - дошкольников	5
4	детей из неполных семей всего:	7
4.1.	из них мать-одиночка	4
4.2.	из них разведенных	3
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	2
7	Детей-инвалидов	1
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0

10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0
	Всего	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: необходимо продолжить работу по увеличению численности воспитанников ДООУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования

1.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатным расписанием предусмотрено 39,95 единиц работников учреждения:

№ п\п	Наименование должностей	Количество единиц
1.	Всего работников	39.95
2.	в том числе: руководящие работники - всего	1
3.	из них: руководитель	1
4.	заместители руководителя	
5.	руководитель филиала	
6.	педагогические работники - всего	21.5
7.	в том числе : воспитатели	11.5
8.	старшие воспитатели	1
9.	музыкальные руководители	1.25
10.	инструкторы по физической культуре	0.5
11.	учителя - логопеды	1.75
12.	учителя - дефектологи	0.25
13.	педагоги - психологи	1.25
14.	социальные педагоги	1
15.	педагоги - организаторы	
16.	учителя иностранных языков	
17.	педагоги дополнительного образования	2
18.	другие педагогические работники	1
19.	Учебно-вспомогательный персонал - всего	7.45
20.	из них: младший воспитатель	
21.	помощник воспитателя	6.45
22.	Иной персонал	10

Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	58%
Среднее специальное	42%

Результаты аттестации:

высшая категория	42,9%
первая квалификационная категория	50%
без категории (молодые специалисты)	7,1 %

Курсовую переподготовку прошли 100% педагогов детского сада.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования (6-ое издание) «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- конспекты занятий для всех возрастных групп по формированию элементарных математических представлений;
- конспекты занятий для всех возрастных групп по социально-коммуникативному развитию дошкольников;

- конспекты занятий для всех возрастных групп по развитию речи;
- конспекты занятий для всех возрастных групп по изобразительной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 3 ноутбуком, 3 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: ДОУ полностью укомплектована педагогическими кадрами; Средний возраст участников образовательного процесса – 40 лет, что позволяет сделать вывод возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития. В 2022 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Однако в фонде библиотеки недостаточное количество художественной литературы для воспитанников. Перспективы развития: Методический кабинет пополнить техническим и компьютерным оборудованием. Пополнить банк художественной литературы для детей.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка с баскетбольными кольцами, воротами для игры в футбол, прыжковой ямой, беговой дорожкой, рукоходом, дугами для подлезания, турниками;
- совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, городки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В работе с детьми используется компьютер, ноутбук: для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов. В методическом кабинете имеется видеотека, методический материал, упорядоченный в папках в соответствии с образовательными областями.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов)

по группам детского сада.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, установлены 4 камеры видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения (ведется журнал учета посетителей), в ночное время и в выходные дни организована сторожевая охрана. В наличии ограждение (бетонные секции, шиферный забор) и освещение по периметру участка.

На территории учреждения пешеходные дорожки имеют асфальтовое покрытие, территория благоустроена, в здании ежегодно проводится текущий косметический ремонт групповых помещений. Капитальный ремонт не запланирован.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

При поступлении в ДОУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ имеется музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению. Также в зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками.

В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельность. Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.

При необходимости развивающая среда ДОУ будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: нет

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- спортивная площадка с баскетбольными кольцами, воротами для игры в футбол,

беговой дорожкой, рукоходом, дугами для подлезания, турниками;

- музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, городки, шахматы, скакалки, мячи.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Кабинет биологической обратной связи (БОС), «КОМФОРТ ЛОГО» для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений. На одно рабочее место.

- Стол для рисования песком на регулируемых ножках

- Интерактивная доска, проектор, ноутбук.

- Релаксационное оборудование (Подвесной модуль «Сказочная Галактика», фиброоптический душ «Солнышко», пufик-кресло с гранулами, сенсорный уголок с пузырьковой колонной и фиброоптическими нитями, диски CD для релаксации, набор, «Жар-Птица», светильник)

- Тактильное оборудование (тактильный ящик, тактильная платформа, декоративно-развивающая панель «Дерево», акустическая тактильная панель)

- Сухой интерактивный бассейн

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

- имеются специально отведенные места для парковки на стоянке детского сада;
- имеется пандус для входа в детский сад, расширены дверные проемы;
- холлы и коридор детского сада оснащены тактильной плиткой;
- заключен договор об оказании услуг по переводу русского жестового языка с БУСОССЗН «Комплексный центр социального обслуживания населения» Вейделевского района.

О специальных условиях питания:

ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги

О специальных условиях охраны здоровья:

В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.

3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- разработана и реализуется индивидуальная коррекционная программа согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида;
- при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;
- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
- корректировка времени для выполнения заданий;
- снижение темповых нагрузок;
- стимулирующая помощь взрослого;
- чередование видов деятельности;
- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
- условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);
- подбор специального дидактического материала и т. п.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Самостоятельный доступ воспитанников к сети Интернет, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключён.

На разных этапах коррекционной работы активно используются информационно-компьютерные технологии, которые позволяют активизировать компенсаторные механизмы и призваны способствовать эффективной коррекционной работе по восстановлению нарушенных функций, в том числе указанные технологии приспособлены для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающие занятия предполагает использование компьютерных программ, интерактивной доски и планшетов. Основными направлениями коррекционно-развивающих занятий являются логопедическая практика, развитие навыков распознавания цвета и формы, знакомство с основами безопасной жизнедеятельности, поощрение и развитие творческого мышления воспитанников ДОУ.

Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Пропускной, охранной режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ материалами и пособиями для образовательного процесса, открыть дополнительные помещения для оказания образовательных услуг. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

1.7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Разработаны нормативные документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводился в ходе наблюдений, психолого-педагогического мониторинга, анкетирования родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В сентябре 2022 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей,

получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 98%, средней - 97%, старшей - 99% и подготовительных - 98%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются в дальнейшей работе.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, Правовой уголок, информационные уголки для родителей в группах. Согласно годовому плану, проводятся совместные праздники, досуги, выставки и пр. Родители имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации.

Вывод: выстроенная внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Комплексный подход в совершенствовании качества предоставляемых услуг, позволил в 2022 году достичь следующего результата: большинство родителей, по результатам анкетирования, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (99%). Родителей интересуют вопросы адаптация ребенка к детскому саду, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

2.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2022 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 94 человека. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, 19 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году – 0,8. Показатель уменьшается по сравнению с 2021 годом.

Педагогический коллектив отличается стабильностью состава и высокий квалификационный уровень. Средний возраст коллектива – 40 лет. Средний педагогический стаж составляет 13 лет. Что позволяет сделать вывод возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 85,7%. Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по повышению квалификационных категорий педагогов, работа с молодыми специалистами.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 100%. Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки по профилю дошкольного образования, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Материальная база ДОО соответствует современным и безопасным требованиям. ДОО обеспечено средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы.

Выводы: Задачи, поставленные перед ДОО, решены на качественном уровне. Успешно реализуются основные образовательные программы дошкольного образования на основе выполнения совокупности требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития. В целом качество дошкольного образования стабильно. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества образования. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества

обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку родителей. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ДОО за 2022 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования каждым воспитанником.

3. Показатели деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Непоседа»
п.Вейделевка за сентябрь-декабрь 2022 года, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек 20,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек 20,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек 20,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 42,8/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 42,8/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 21,4/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 85,7/%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 35,7%

1.8.2	Первая	7 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21.42%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42.85%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21.42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21.42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МДОУ детский сад «Непоседа» п.Вейделевка:



Тарасова Г.А.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 10 листов
Заведующий МДОУ ДС «Пепоседа»
Тарасова Г. А.

