

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области
309720, Белгородская область, Вейделевский район, поселок Вейделевка, улица Садовая, 15

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 4 от «10» апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
детский сад «Непоседа»
п. Вейделевка
Г.А. Тарасова
Пр. № 28 «10» апреля 2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Непоседа» п. Вейделевка
Вейделевского района Белгородской области
за 2024 год**

п. Вейделевка

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Основная часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления ДООУ

1.3 Оценка организации образовательной деятельности

1.4 Контингент воспитанников

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения и качества учебно-методического обеспечения

1.6 Оценка качества материально-технической базы

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Заключение

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в 2023 году**

ВВЕДЕНИЕ

Самооценка деятельности МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на заседании педагогического совета МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка, №3 от 10.04.2024 и утверждены приказом заведующего по МДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование деятельности организации за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 25 декабря марта 2023 года)
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 304 – «О внесении изменений и дополнений в ФГОС ДО» (с изменениями от 21.01.2019 г.)
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября

2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573)

-СанПиН 3685-М требования к обеспечению безопасности. Действуют с 01.03.2021 года.

-СанПиН Новые санитарные правила и требования к организации питания в дошкольных учреждениях с 01.01. 2021 года

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» поселка Вейделевка Белгородской области»
Руководитель:	Тарасова Галина Афанасьевна
Адрес организации:	309720, Белгородская область, п. Вейделевка, ул. Садовая д.15
Телефон, факс:	8(47237)5-56-97
Адрес электронной почты:	mdou.ds.neposeda@mail.ru
Учредитель:	управление образования администрации Вейделевского района Белгородской области
Дата создания	2013 год
лицензии на образовательную деятельность	лицензия № Л035-01234-31/00235883 от 06 октября 2014 Департамент образования Белгородской области (выписка из реестра лицензий по состоянию на 13:41 «01» февраля 2024 г.), выданной Министерством образования Белгородской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1530 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 430 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Все помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, зал для музыкально-спортивных занятий. На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные тентовыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные и образовательные площадки. Спортивная площадка покрыта искусственным протекторным материалом.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Деятельность МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка по осуществлению дошкольного образования, регламентируется: Уставом, лицензиями на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, медицинской деятельности и дополнительного образования детей и взрослых.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы формируются в соответствии с возрастом. Комплектование осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы групп детского сада с 7.00 до 19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Вывод: МДОУ детский сад «Непоседа» поселка Вейделевка Белгородской области» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Правоустанавливающие документы

-Постановление администрации Вейделевского района Белгородской области от 30.08.2013г. №206 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2» п. Вейделевка Вейделевского района Белгородской области».

- устав МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (лицензия № ЛО 35-01234-31/00235883 от 06 октября 2014 Департамент образования Белгородской области);

- лицензия на осуществление медицинской деятельности: первичная доврачебная медицинская помощь: сестринское дело в педиатрии (лицензия № ЛО-31-01-002581 от 30.03.2018г. Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области).

-локальные акты учреждения.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Направления работы ДОУ в учебном году - обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия требованиям ФГОС ДО.

В 2024 году ДОУ посещали 93 воспитанников в возрасте от 0 до 8 лет и функционировало 6 групп:

2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа - 20 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания - 7 воспитанников.

4 группы комбинированной направленности:

- 2 младшая группа – 18 воспитанников;
- старшая группа - 21 воспитанник.
- подготовительная группа А - 21 воспитанник
- подготовительная группа «Б» - 6 воспитанников.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1/6.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028. включающая приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

ОП ДО реализуется в 2 группах общеразвивающей направленности и 4 группах комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 8 лет. Численность обучающихся в 2024 году – 93 воспитанника. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность для детей с ОВЗ (21 человек) организуется в соответствии с их нозологической группой по АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП ДО для обучающихся с ЗПР, АООП ДО для обучающихся с ТМНР, программы разработаны на основе ФАОП ДО. Программы направлены на коррекционно-развивающую работу и представляют собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с

организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух». Тематические мероприятия, посвященные Году семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного и творческого характера.

Для взаимодействия с родителями реализованы совместные проекты - «Моя семья», «Семейные традиции», «Помним, гордимся», «Профессии моих родителей». Педагоги совместно с семьями воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Крепка семья – крепка Россия», в благотворительных акциях «Вербная ярмарка, белая ромашка», были организованы выставки детского творчества: «Наши мамы лучше всех», «Семейные традиции», фотовыставки «Семьи наших воспитанников», «Лето в объективе», проведены конкурсы «Новогодняя фантазия», «Подарки осени».

Общая цель воспитания в ДОУ – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Для выполнения этой задачи применяли современные педагогические технологии, формы и методы воспитательной работы: реализация парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» в 4 возрастных группах, экскурсии в Вейделеский краеведческий музей и МБУК «Вейделевский Центр Ремесел», празднование народных праздников, тематические мероприятия, посвященные Дню России (старший дошкольный возраст), изготовление Рождественских подарков, досуги «Рождество Христово», «День защитника Отечества», «Пасха» др. Решению воспитательных задач способствовало участие ДОУ в муниципальных воспитательных акциях «Окна Победы» и «Поем о Победе», «Письмо солдату», где приняли активное участие воспитанники дошкольного учреждения, педагоги и родители. Вся информация о ходе проведения акций освещается на сайте ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	89,2%
Неполная с матерью	10	10,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	34,4 %
Два ребенка	41	44 %
Три ребенка и более	20	21,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями ДОУ усилило контроль за занятиями по физкультуре. Инструктор по ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. ДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Наши воспитанники приняли участие в ежегодной спартакиаде дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!» В 2024 году воспитанники сдавали нормативы ГТО.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Каждая из образовательных программ ДООУ выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития ДООУ, и удовлетворяет все образовательные потребности воспитанников, родителей. Расширение образовательного пространства дошкольников происходит за счёт сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ДООУ.

Перспективы развития: организовать методическую работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в области освоения навыков работы с цифровыми платформами с целью их активного использования для обучения детей.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В её подчинении находятся все службы, осуществляющие образовательный процесс. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДООУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДООУ. В состав Общего собрания работников ДООУ входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Педагогический совет ДООУ. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят: заведующая ДООУ (председатель), заместитель заведующей, все педагоги ДООУ. Компетенция Педагогического совета: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ; обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ.

Совет родителей ДООУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным акциям в рамках реализации ООП ДООУ.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДООУ действует Профессиональный

союз работников, куда входят 100% работников детского сада. В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

На базе ДООУ с 2018 года функционирует консультационный центр Лекотека «Слышать сердцем» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста ОВЗ и детьми-инвалидам без взимания платы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С 2022 года работает кабинет ранней помощи семьям, имеющим детей с проблемами в развитии или риском их возникновения. Цель деятельности кабинета ранней помощи: улучшение функционирования детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями или рисками ограничений жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, в естественных жизненных ситуациях, повышение качества взаимодействия и отношений детей с родителями, в семье, повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц в вопросах развития и воспитания детей, включение детей в среду сверстников, расширение социальных контактов детей и семей.

Вывод: По итогам 2024 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Организационная структура управления ДООУ соответствует задачам развития ДООУ и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2024 году. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и дает возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В 2025 году изменение системы управления не планируется.

1.3 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в регионе ежедневно воспитатели с детьми проводят тематические «Минутки безопасности». В старшей и подготовительной группе организуются занятия согласно «Блокноту безопасности дошкольника», разработанного Министерством образования Белгородской области. Социальным педагогом для старшей и подготовительной группы проводятся занятия по безопасности.

Как одно из важнейших направлений работы учреждения по безопасности является проведение учебной эвакуации для воспитанников и всего персонала.

Еженедельно заведующий с персоналом прорабатывает алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, артобстрела (бомбардировки), обнаружения БПЛА (беспилотного летательного аппарата), срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного БПЛА, нападения с использованием горючих жидкостей, а также взаимодействия с территориальными органами, МВД России, охранными организациями.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей

приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение 100 % работников проведено успешно в 2024 года.

Педагогами МДОУ используются новые технологии и методики в образовательном процессе: интегрированные и комплексные занятия с детьми, мультимедийные презентации, проекты, технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, «Доброжелательные» технологии, использование парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» в дошкольных образовательных организациях Белгородской области.

С целью профессионального роста педагогов и обмена опытом работы в детском саду функционирует творческая группа по оформлению, рабочая группа по подготовке к конкурсам педагогического мастерства, рабочая группа по инновационной деятельности.

Годовой план составлялся с учетом соблюдения предельно допустимой нормы учебной нагрузки. Согласно годовому плану в детском саду решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- совершенствовать работу по духовно - нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- формировать экологическую культуру дошкольников, развивать познавательную активность, любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе ознакомления с миром природы.

Годовые задачи были выполнены на 100% в полном объеме и на хорошем методическом уровне.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ. При его составлении учитывалась смена характера деятельности воспитанников, не допускалось превышение допустимой нормы учебной

нагрузки.

О реализации образовательной деятельности

в дистанционном режиме

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в регионе многие родители в целях безопасности своих детей переходили на дистанционный режим обучения. Также в дистанционном режиме оказывалась помощь родителям, чьи дети пропускают много дней по состоянию здоровья. Работа с этими детьми и родителями осуществлялась посредством чатов, мессенджеров, соцсетей. Родителям давались задания по образовательной программе, специальные обучающие материалы сайта RuTube, рассылались памятки и буклеты, учебные видеофильмы.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Непоседа» п. Вейделевка (далее Программа) является образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО) и которая включает в себя реализацию дополнительных парциальных программ:

Образовательная область «Познавательное развитие»: «Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!», Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (возрастная категория от 3 до 7 лет); парциальная программа «Алгоритмика: Развитие

логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., 2018).

Бесплатные дополнительные образовательные услуги предоставляются в рамках социального партнерства:

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества»:

хореографические кружки «Топотушки», «Матрёшки» - руководитель – хореограф Шаповалова С.В.

МУДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов»

- естественнонаучный кружок - руководитель Селина Л.А., Харьков М.А.

Дополнительным образованием охвачено 38 воспитанников МДОУ.

Платных образовательных услуг МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка не оказывает.

Оценка качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Для качественной реализации ОП ДО и АООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	1 младшая группа	2 младшая группа	Старшая группа %	Подготовительная группа «А» %	Подготовительная группа «Б» %
--	------------------	------------------	------------------	-------------------------------	-------------------------------

	%	%			
Выше нормы	15	22,2	19	23,8	16,7
Норма	65	66,7	66,7	76,2	66,6
Ниже нормы	20	11,1	14,3	0	16,7

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа.

В структуру здоровьесберегающего пространства детского сада входят следующие компоненты:

- кабинеты специалистов, музыкально - спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем,
- спортивная площадка,
- игровые участки,
- здоровьесберегающая предметно – развивающая среда в группах,
- образовательно – методическая среда,
- информационное пространство для родителей;
- организация качественного полноценного питания с учетом возрастных и физиологических потребностей детского организма.

В совместную образовательную деятельность с детьми включаются физкультминутки, динамические паузы для снятия усталости от статического положения тела, дыхательная гимнастика, звуковая, артикуляционная гимнастики, логоритмика, использование массажных ковриков для профилактики плоскостопия, упражнения на формирование правильной осанки.

В детском саду проводятся:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- традиционные и нетрадиционные занятия физкультурой в помещении и на воздухе с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- в зимний период - катание на санках и обучение ходьбе на лыжах;
- летом – катание на велосипедах, самокатах.

Обязательным является использование различных здоровьесберегающих технологий. Строго соблюдается режим дня, режимы проветривания и кварцевания

помещений. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, дыхательная и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, массаж стопы, точечный массаж, мытье прохладной водой рук по локоть в старших группах, ароматерапия, употребление лука и чеснока, выращенного в группах в рамках традиционного конкурса «Огород на окне».

Постоянно проводится комплекс мероприятий по профилактике респираторных заболеваний: витаминизация третьих блюд, вакцинация детей по возрасту вакциной от гриппа.

Выполняются мероприятия «дорожной карты» по профилактике педикулеза, ведется работа по предупреждению возникновения ОКИ (острых кишечных инфекций), ротовирусной инфекции.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима имеется достаточное количество дезинфицирующих и моющих средств.

В детском саду соблюдается режим двигательной активности в соответствии с группами здоровья детей. Старшая медсестра совместно с воспитателями проводит профилактическую работу по предупреждению заболеваний ОРВИ, гриппа. В учреждении воспитываются дети I (84 чел.), II (5 чел.), III (3 чел.), 4 (0 чел.) 5(1 чел.) групп здоровья.

Систематически планируются и проводятся беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о полезных и вредных продуктах. Большинство педагогов широко используют яркие презентации, плакаты. В родительских уголках размещается информационный материал по ЗОЖ. Организовываются спортивные состязания, праздники, эстафеты в детском саду и совместно с тренерами ФОКа.

Социальная активность и партнерство МДОУ.

Для повышения качества образовательного процесса детский сад активно сотрудничает с:

ОГБОУ «Вейделевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (реализация непрерывного образования, обучения и воспитания, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития);

МУ ДО «Вейделевская районная детская станция юных натуралистов» (развитие природных задатков, способностей к самопознанию, социальному и индивидуальному развитию, формирование у детей основ экологической культуры);

МУ ДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» (художественно-эстетическое развитие детей);

«Центральная детская библиотека Вейделевского района» (воспитание подрастающего поколения и формирование у детей потребности в книге, чтении, духовном и интеллектуальном росте);

МУК «Вейделевский краеведческий музей» (Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края);

МКУ «Вейделевский ФОК» (совместная организация физкультурно- спортивных мероприятий, развитие физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей).

ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения);

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно- эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка.

В целях обеспечения открытости и доступности деятельности МДОУ на официальном сайте размещаются основные сведения об учреждении, режиме работы, локальных нормативных актах, информация для родителей о правилах приема в МДОУ, организации питания воспитанников, образовательной, методической, медицинской, финансовой деятельности. В рубрике «Родителям» педагоги детского сада размещают методические рекомендации, консультации и дидактический материал для работы с детьми в семье.

Методическая и проектная деятельность.

В детском саду осуществляется методическая и проектная деятельность. Педагоги используют в работе современные программы и технологии, с учетом принципа интеграции образовательных областей по федеральным государственным стандартам к ООП, современные идеи развивающей пространственно-предметной и информационной среды, разнообразие игровой деятельности, развитие творческих способностей, гармонии физического, интеллектуального и эмоционального развития детей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному поселку, природе.

В МДОУ работают профессиональные педагоги, постоянно повышающие педагогический уровень и мастерство. Постоянно совершенствуется стиль делового

взаимодействия между членами педагогического коллектива, ведется работа над содержанием и методикой проведения занятий, обмен мнениями, создаются условия для разработки и использования педагогами собственных методических приемов в воспитании в целом.

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2024 году соответствовала современным требованиям ФГОС ДО. Дошкольное учреждение пополнило список приобретенной методической литературы до 97%. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы. Проведена отчетно-аналитическая работа педагогов на **педагогических советах** по темам: «Современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурнооздоровительной работы», «Профессиональный стандарт педагога ДОУ – обновление образовательных областей и деятельность педагогов в условиях реализации ФОП ДО», «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».

С целью повышения компетентностного уровня (детального изучения программы) педагогов в ДОУ проведены, в рамках **круглых столов** педагоги обсудили такие темы, как «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОУ с учетом ФОП ДО» «Эффективное распределение режимных моментов во времени»; «Внедрение ФОП ДО».

Проведены **творческие мастерские** и **мастер-классы** для педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды, по процедуре проведения мониторинговых исследований.

Работали **рабочие группы** по разработке индивидуальных программ развития детей с ОВЗ, **творческие группы** по подготовке мастер-классов на региональном уровне в рамках проекта по апробации технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»

Педагоги ДОУ приняли участие в региональных и муниципальных, межмуниципальных

коуч-сессиях, семинарах-практикумах, дискуссионных площадках.

Открытые педагогические мероприятия по всем возрастным группам с показом организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей с последующим круглым столом педагогов по анализу каждого из них. Открытый показ осуществлен педагогами Аникановой Т.В., Соколовой А.В., Степановой И.С., Селиной Л.А., Лихоманова Н.А., Безземельной Н.А., Ивановой А.В., Кучеренко И.А., Шевченко Л.М., Закутской Л.Е., Голевко Е.А., Кудренко Е.С. Регулярно еженедельно проводились методические и творческие часы, анкетирование, консультации, тематика которых была подобрана в соответствии с годовым планированием.

8 педагогов повысили свою квалификацию по ФГОС, общий результат повышения квалификации составляет 100% от запланированного числа педагогов.

В ДОУ были организованы конкурсы: детского художественного творчества «Надежда», «Зимняя фантазия», участие в районной акции «Поем о победе», «Окна победы».

Достаточно весомые результаты в этом учебном году были достигнуты коллективом ДОУ посредством участия в конкурсных мероприятиях районного уровня:

- МДОУ детский сад «Непоседа» - призер областного конкурса «Детский сад года – 2024»;
- победитель в номинации «Инновационная и экспериментальная деятельность» по итогам развития системы образования Вейделевского района в 2022 - 2023 учебном году;
- Благодарственное письмо главы района за проявленный патриотизм, активную гражданскую позицию, участие в работе волонтерского движения и в оказании помощи военнослужащим, раненым СВО.

- Степанова И.С.- победитель регионального очного конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая идея» в номинации «Воспитание и развитие детей в современном образовательном пространстве: семья – детский сад» Бел ИРО

-Безземельная Н.А, Кудренко Е.С., Степанова И.С.- 2 место районная неделя «Музей и дети» , конкурс «Лучшая неделя «Музей и дети»

-Степанова И.С. - 3 место в районной неделе «Музей и дети» , конкурс « Лучшие инновационные формы работы с обучающимися, применяемыми в рамках недели «Музей и дети»

-Степанова И.С. –3 место в районной неделе «Музей и дети» , конкурс « Лучшие инновационные формы работы с обучающимися, применяемыми в рамках недели «Музей и дети»

-Степанова И.С. –победитель регионального конкурса «Учитель будущего» для преподавателей и участников проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в номинации «Воспитатель будущего»

-Кучеренко И. А. –лауреат муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

-Шевченко Л. М. –лауреат муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

- Лихоманова Н.Н. - лауреат районного конкурса для педагогических работников ДОО Вейделевского района «Азбука финансов» номинация «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

-Голевко Е.А.- лауреат районного конкурса для педагогических работников ДОО Вейделевского района «Азбука финансов» номинация «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

- Иванова А.В. –3 место в районном конкурсе «Родной природы красота»

-Кудренко Е.С, Безземельная Н.А. - призеры районного конкурса «Азбука финансов» в номинации «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности»

Воспитанники заняли призовые места в различных региональных и муниципальных конкурсах:

- Варнавский Марк – 3 место в районной неделе «Музей и дети», конкурс «Наш домашний краеведческий музей»
- Щелочева Алиса –3 место в районной неделе «Музей и дети», конкурс «Наш домашний краеведческий музей»
- Лебедкин Александр –3 место в районном фестивале детского художественного творчества дошкольника «Надежда», районный конкурс художественного слова «Лира»
- Пушкарева Ксения – 3 место в районном фестивале детского художественного творчества дошкольника «Надежда», районный конкурс художественного слова «Лира»

- Бондаренко Радион - 2 место в муниципальном пасхальном конкурсе-фестивале детского творчества «Радость души моей»
- Казюлин Иван - воспитанник МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка - лауреат районной недели «Музей и дети» конкурса «Наш домашний краеведческий музей»
- Лепёхин Егор - победитель муниципального Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»
- Шапошников Лев - лауреат муниципального Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!», конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»
- Казюлин Иван - победитель муниципального Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»
- Казюлин Иван - призёр регионального Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»
- Казюлин Иван - призер районного фестиваля детского художественного творчества дошкольников «Надежда», районный конкурс юных вокалистов «Колокольчики Белгородчины» (возрастная категория 5-7лет) -
- Евсюкова Ева- победитель районного фестиваля детского художественного творчества дошкольников «Надежда», районный конкурс юных вокалистов «Колокольчики Белгородчины» (возрастная категория 5-7лет) –
- Вальков Илья - лауреат районного фестиваля детского художественного творчества дошкольников «Надежда», районный конкурс юных вокалистов «Колокольчики Белгородчины» (возрастная категория 5-7лет) –
- Казюлин Иван - победитель районного конкурса-выставки «Огненная дуга», посвящённая легендарному танку Т-34, номинация «Военная техника советской армии времён ВОВ» (5-7лет) -
- Казюлин Иван - победитель районного фестиваля детского художественного творчества дошкольников «Надежда», районный конкурс художественного слова «Лира» (возрастная категория 5-6лет) -
- Лобко Ян, 2 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Моя семья –

моё богатство

- Гридякина Златослава, воспитанница МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка – призер VIII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» «Творчество без границ»
- Варнавский Марк, 2 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Этот день победы»
- Сулова Акси́нья, 3 место в муниципальном конкурсе «Огненная дуга»
- Пушкарева Анна, 3 место в муниципальном конкурсе «Радость души моей»
- Гордиенко Софья, 3 место в районном фестивале детского творчества «Надежда» художественное слово «Ли́ра»

Вывод: Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. В ДОУ предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ. Образовательные программы всех уровней образования в соответствии с учебными планами выполнены на 100%. Выполнение детьми образовательных программ дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Участие и победы воспитанников городских, региональных и Всероссийских конкурсах свидетельствует о наличии в ДОУ системы работы с одаренными детьми. Случаев травматизма в 2024 году среди детей – 0 случаев, среди сотрудников - 0.

1.4 КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.

В детском саду в 2024 году укомплектовано 6 возрастных групп. Количество воспитанников - 93, в том числе:

2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа - 19 воспитанников;

- группа кратковременного пребывания - 10 воспитанников.

4 группы комбинированной направленности:

- 2 младшая группа – 20 воспитанников;

- старшая группа «А»- 19 воспитанника.

- старшая группа «Б»-10 воспитанников

- подготовительная группа-20 воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Категория граждан	всего
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	10
2	Многодетных семей	20
2.1.	в них детей - дошкольников	25
3	Малообеспеченных семей	2
3.1.	в них детей - дошкольников	2
4	детей из неполных семей всего:	17
4.1.	из них мать-одиночка	10
4.2.	из них разведенных	7
4.3.	из них потеря кормильца	0
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Дети с ОВЗ	21
7	Дети участников СВО	4
8	Детей родителей-инвалидов	2
9	Детей-инвалидов	1
10	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
11	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0

11.1.	из Украины	0
11.2.	из стран ближнего зарубежья	0
11.3.	из стран дальнего зарубежья	0
12	Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражд.)	1
13	Детей из неблагополучных семей	0
14	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: необходимо продолжить работу по увеличению численности воспитанников ДООУ путем привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения, творческих открытых мероприятий и др.); развития комфортной образовательной среды; обеспечения высокого качества и вариативности образования

1.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатным расписанием предусмотрено 37,95 единиц работников учреждения, из них педагогические:

№ п\п	Наименование должностей	Количество единиц
1.	Заведующий	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Воспитатель	10,5
4.	Музыкальный руководитель	1,25
5.	Педагог-психолог	1,25
6.	Учитель-логопед	1,75
7.	Инструктор по физической культуре	0,5
8.	Учитель-дефектолог	0,25
9.	Социальный педагог	1
10.	Тьютор	1
11.	Старшая медицинская сестра	1
12.	Помощник воспитателя	6,45
13.	Помощник (ассистент)	1
14.	Машинист по стирке	1
15.	Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	0,5
16.	Подсобный рабочий	2
17.	Дворник	1
18.	Рабочий теплицы	1
19.	Повар	2,5
20.	Кастелянша	0,5
21.	Заведующий хозяйством	1
22.	Делопроизводитель	0,5

Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	60 %
Среднее специальное	40 %

Результаты аттестации:

высшая категория	77,5 %
первая квалификационная категория	16,7 %
без категории (молодые специалисты)	5,8 %

Курсовую переподготовку прошли 100% педагогов детского сада.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по

применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям алгоритмикой.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: ДОУ полностью укомплектована педагогическими кадрами; Средний возраст участников образовательного процесса – 40 лет, что позволяет сделать вывод возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития. В 2024 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Однако в фонде библиотеки недостаточное количество художественной литературы для воспитанников. Перспективы развития: Методический кабинет пополнить техническим и компьютерным оборудованием. Пополнить банк художественной литературы для детей.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка с баскетбольными кольцами, воротами для игры в футбол, прыжковой ямой, беговой дорожкой, рукоходом, дугами для подлезания, турниками;
- совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, городки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В работе с детьми используется компьютер, ноутбук: для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов. В методическом кабинете имеется видеотека, методический материал, упорядоченный в папках в соответствии с образовательными областями.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой

экстренного вызова полиции, установлены 12 камер видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения (ведется журнал учета посетителей), в ночное время и в выходные дни организована сторожевая охрана. В наличии ограждение (бетонные секции, шиферный забор) и освещение по периметру участка.

На территории учреждения пешеходные дорожки имеют асфальтовое покрытие, территория благоустроена, в здании ежегодно проводится текущий косметический ремонт групповых помещений. Капитальный ремонт не запланирован.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

При поступлении в ДОУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ имеется музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению. Также в зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками.

В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельность. Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.

При необходимости развивающая среда ДОУ будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: нет

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- спортивная площадка с баскетбольными кольцами, воротами для игры в футбол, беговой дорожкой, рукоходом, дугами для подлезания, турниками;
- музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;

- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, городки, шахматы, скакалки, мячи.

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

- Кабинет биологической обратной связи (БОС), «КОМФОРТ ЛОГО» для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений. На одно рабочее место.

- Стол для рисования песком на регулируемых ножках

- Интерактивная доска, проектор, ноутбук.

- Релаксационное оборудование (Подвесной модуль «Сказочная Галактика», фиброоптический душ «Солнышко», пуфик-кресло с гранулами, сенсорный уголок с пузырьковой колонной и фиброоптическими нитями, диски CD для релаксации, набор, «Жар-Птица», светильник)

- Тактильное оборудование (тактильный ящик, тактильная платформа, декоративно-развивающая панель «Дерево», акустическая тактильная панель)

- Сухой интерактивный бассейн

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

- имеются специально отведенные места для парковки на стоянке детского сада;

- имеется пандус для входа в детский сад, расширены дверные проемы;

- холлы и коридор детского сада оснащены тактильной плиткой;

- заключен договор об оказании услуг по переводу русского жестового языка с БУСОССЗН «Комплексный центр социального обслуживания населения» Вейделевского района.

О специальных условиях питания:

ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги

О специальных условиях охраны здоровья:

В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.

3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- разработана и реализуется индивидуальная коррекционная программа согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида;
- при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;
- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
- корректировка времени для выполнения заданий;
- снижение темповых нагрузок;
- стимулирующая помощь взрослого;
- чередование видов деятельности;
- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
- условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);
- подбор специального дидактического материала и т. п.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья:

Самостоятельный доступ воспитанников к сети Интернет, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключён.

На разных этапах коррекционной работы активно используются информационно-компьютерные технологии, которые позволяют активизировать компенсаторные механизмы и призваны способствовать эффективной коррекционной работе по восстановлению нарушенных функций, в том числе указанные технологии приспособлены для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающие занятия предполагают использование компьютерных программ, интерактивной доски и планшетов. Основными направлениями коррекционно-развивающих занятий являются логопедическая практика, развитие навыков распознавания цвета и формы, знакомство с основами безопасной жизнедеятельности, поощрение и развитие творческого мышления воспитанников ДОУ.

Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Пропускной, охранной режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ материалами и пособиями для образовательного процесса, открыть дополнительные помещения для оказания образовательных услуг. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

1.7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Разработаны нормативные документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводился в ходе наблюдений, психолого-педагогического мониторинга, анкетирования родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В мае 2024 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 93 родителей,

получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В 1 младшей группе удовлетворенность составляет 97%, средней - 97%, старшей - 99% и подготовительных - 98%.

В целом по детскому саду

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители отметили: высокую компетентность педагогов и специалистов детского сада; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка; наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются в дальнейшей работе.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, Правовой уголок, информационные уголки для родителей в группах. Согласно годовому плану, проводятся совместные праздники, досуги, выставки и пр. Родители имеют возможность посетить страницы сайта ДООУ для получения необходимой информации.

Вывод: выстроенная внутренняя система оценки качества образования, сочетающая в себе разные виды контроля, позволяет отслеживать результативность образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Комплексный подход в совершенствовании качества предоставляемых услуг, позволил в 2024 году достичь следующего результата: большинство родителей, по результатам анкетирования, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (99%). Родителей интересуют вопросы адаптации ребенка к детскому саду, сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

2.3АКЛЮЧЕНИЕ

В 2024 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов), составила 983человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, 21 воспитанников.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году – 1,9. Показатель уменьшается по сравнению с 2023 годом.

Педагогический коллектив отличает стабильность состава и высокий квалификационный уровень. Средний возраст коллектива – 40 лет. Средний педагогический стаж составляет 14 лет. Что позволяет сделать вывод возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 87%. Основной задачей на сегодняшний день является продолжение системной работы по повышению квалификационных категорий педагогов, работа с молодыми специалистами.

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 100% Педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки по профилю дошкольного образования, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Материальная база ДОО соответствует современным и безопасным требованиям. ДОО обеспечено средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной программы.

Выводы: Задачи, поставленные перед ДОО, решены на качественном уровне. Успешно реализуются основные образовательные программы дошкольного образования на основе выполнения совокупности требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития. В целом качество дошкольного образования стабильно. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества образования. Успешно реализуется

система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку родителей. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности ДОО за 2024 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования каждым воспитанником.

3. Показатели деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Непоседа»
п.Вейделевка за 2023 года, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек 21,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек 21,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек 21,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 58,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 23,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 23,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 94,1%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 82,4%

1.8.2	Первая	2 человека 11,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5.9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МДОУ детский сад «Непоседа» п.Вейделевка:

Тарасова Г.А.

