

МДОУ детский сад «Непоседа» п. Вейделевка

Конспект занятия по конструированию  
в средней группе «Строим дом»

Воспитатель:  
Шевченко Л.М.

п.Вейделевка 2023 год

Цель: Закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.

Задачи:

- 1) образовательные: формулировать самооценку конечного результата.
- 2) развивающие: содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности; закрепление навыков скрепления деталей; развитие фантазии и воображения детей
- 3) воспитательные: дружелюбные отношения в коллективе.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.

Проведение сюжетно-ролевых («*Строим дом*», «*Строители*») и дидактических игр («*Что лишнее?*», «*Угадай по описанию*»).

#### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята к нам в группу пришло письмо. Как вы думаете от кого оно?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Дорогие друзья, мы должны отгадать загадку, и тогда узнаем, кто прислал это письмо.

*Сети в море ты закинь,*

*Раза три, а не один,*

*Может, ты меня поймаешь,*

*А кого скажи, коль знаешь?*

Дети: Золотая рыбка.

Воспитатель: Правильно, это золотая рыбка

Золотая рыбка: Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь.

Воспитатель: Какая беда с тобой произошла золотая рыбка?

Золотая рыбка:

*Пришел к синему морю старик;*

*Видит, — море слегка разыгралось.*

*Стал он кликать меня,*

*Приплыла к нему я и спросила:*

*«Чего тебе надобно, старче?»*

*Мне с поклоном старик отвечает:*

*«Смилуйся, государыня рыбка,*

*Разбранила меня моя старуха,*

*Не дает старику мне покою:*

*Надобно ей новый современный дом;*

*Наш-то совсем старый стал.*

*Отвечаю я старику:*

*«Не печалься, ступай себе с богом,*

*Будет вам новый современный дом».*

*Золотая рыбка: Только вот в чем беда, я строить современные дома не умею.*

Воспитатель: Из какой же сказки к нам пришла золотая рыбка?

Дети: Из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке».

Воспитатель: Золотая рыбка, ты правильно сделала, что к нам обратилась. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята?

Дети: Правда!

Ребята, скажите золотой рыбке, какими должны быть дома.

Дети: Крепкими, прочными, надежными.

## **II Основная часть**

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

А можно узнать, из какого материала люди строят дома?

Дети: Деревянные, кирпичные, одноэтажные, двухэтажные и многоэтажные.

Воспитатель: А теперь давайте отдохнем (*проводиться физкультминутка*)

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём

*(ходьба).*

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить.

*(делают движения,*

*повторяющие движения пильщиков)*

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки.

*(«колют дрова»)*

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём.

*(наклоны)*

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда.

*(салятся за столы)*

Воспитатель: Золотая рыбка, наверное, впервые в нашем городе? Ребята, скажите, как называется наш город? *(ответы детей)* Верно. Барабинск очень красивый, здесь много красивых домов. А чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за строительство зданий?

Дети: Строителей.

Воспитатель: И я вам предлагаю превратиться в строителей, чтобы мы смогли помочь золотой рыбке, построим современный дом для старухи?

Дети: Мы поможем!

Пальчиковая игра *«Новый дом»*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Молоток бери мой друг!

*(Дети ударяют кулачком о кулачок, чередуя руки)*

Мы построим новый дом,

*(Есть окошко в доме том.*

Большие пальцы складываются полочкой, остальные соединяются «крышей»)

Есть еще одно, повыше.

*(Поднять вверх руки, не меняя положения пальцев)*

Есть труба вверху на крыше.

*(Поднимают вверх сжатый кулак с вытянутым вверх указательным пальцем)*

Дом готов, зовем гостей:

Приходите поскорей!

*(Показывают приглашающий жест рукой)*

Воспитатель обращает внимание на стол.

Воспитатель: Ребята, посмотрите все строительные материалы одинаковые?

Дети: Нет. Здесь есть кирпичи деревянные и Лего-конструктор.

Дети выбирают строительный материал по качественному признаку.

Воспитатель: Молодцы, выбрали себе конструктор, все готово к строительству нового дома.

Воспитатель: Ребята, начинаем работу.

Начинается стройка. Педагог руководит процессом стройки.